



Centro de Desarrollo
de la Docencia
Universidad del Desarrollo

IDEA 19

SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

..... INNOVACIÓN | DOCENCIA | ENSEÑANZA | APRENDIZAJE

Implementación de la estrategia pedagógica Flipped Learning en la asignatura de Enfermería del niño y adolescente.

Docentes participantes: Valeria Ibaceta, Laura Carvajal, Javiera Henry.
Tutora: Sylvana Freire

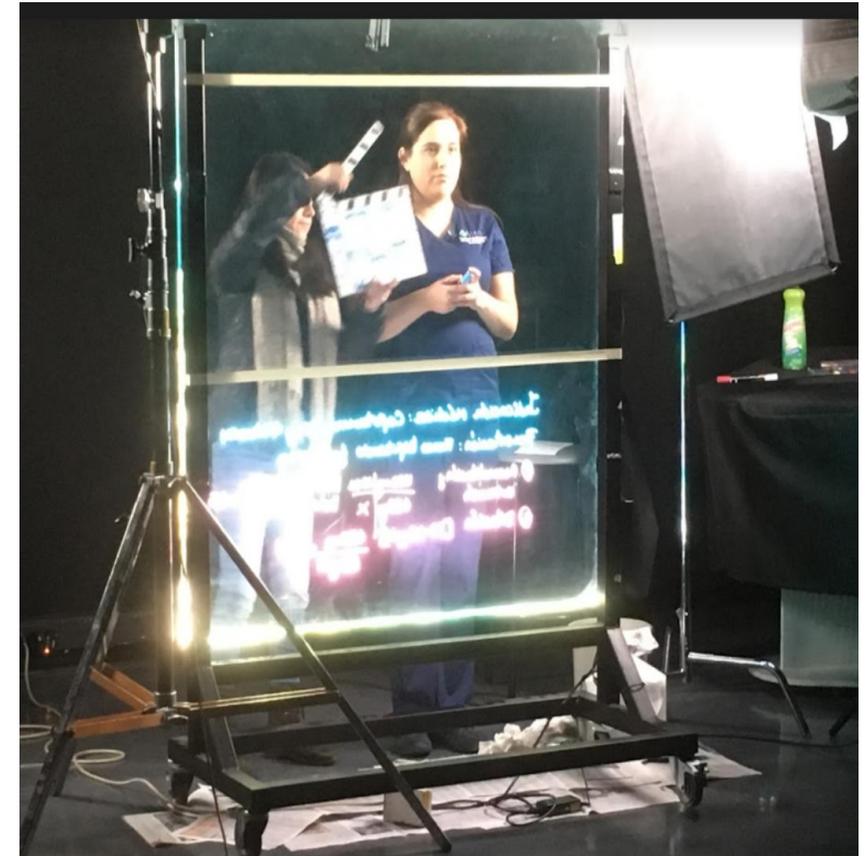
Origen de innovación

- Carrera Enfermería, 4to año, asignatura “Enfermería del niño y del adolescente”
- Impartida en 1er y 2do semestre, 40 estudiantes por semestre.
- Asignatura teórico-práctica.
- Entre las habilidades prácticas: la preparación y administración de medicamentos, considerando que las dosis pediátricas involucran realizar cálculos matemáticos exactos.
- Dificultad alumnos comprender conceptos, evaluaciones deficientes en forma histórica en la temática.

Acciones realizadas

Objetivo general:

- Implementar la estrategia pedagógica Flipped Learning en la asignatura “Enfermería del niño y del adolescente”, de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Medicina Clínica Alemana, UDD, durante el periodo académico 2018.



Objetivos específicos:

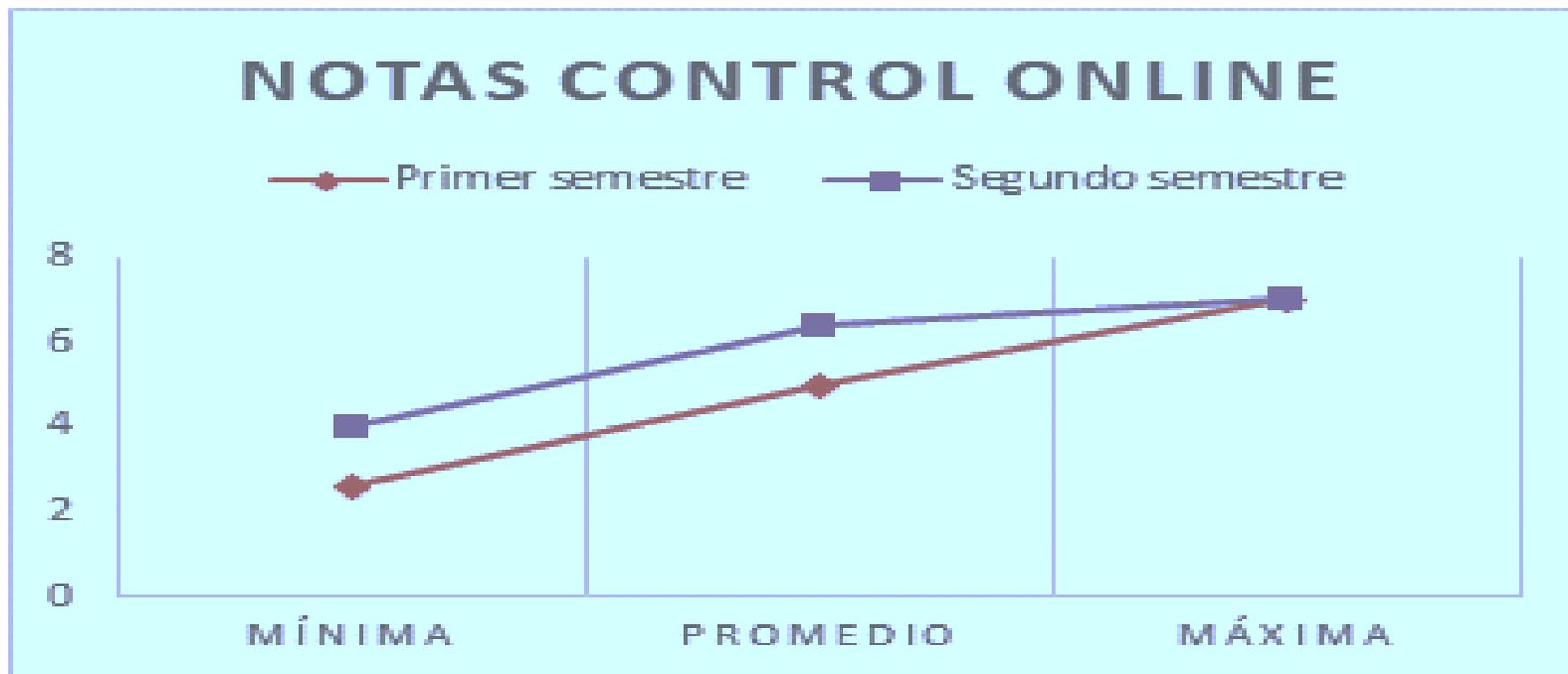
- Mejorar en un 10% los resultados del control de entrada de medicamentos durante el segundo semestre de 2018.
- Lograr un 85% de cumplimiento general en las pautas de preparación y administración de medicamentos endovenosos en los talleres a desarrollarse el segundo semestre de 2018.
- Obtener en la encuesta de satisfacción un porcentaje igual o mayor al 80% en relación a la metodología aplicada para el aprendizaje del contenido.

Acciones realizadas

- **Diagnóstico:** Realizar análisis de los contenidos de la unidad a intervenir.
- **Formación:** capacitaciones relacionadas a los constructos teóricos y metodológicos del FL.
- **Diseño:** actividades de acuerdo a las estrategias metodológicas escogidas: 6 vídeos, Guía anticipatoria, Guía de ejercicios y Apartado Docente.
- **Implementación**
- **Sistematización y difusión de la experiencia**

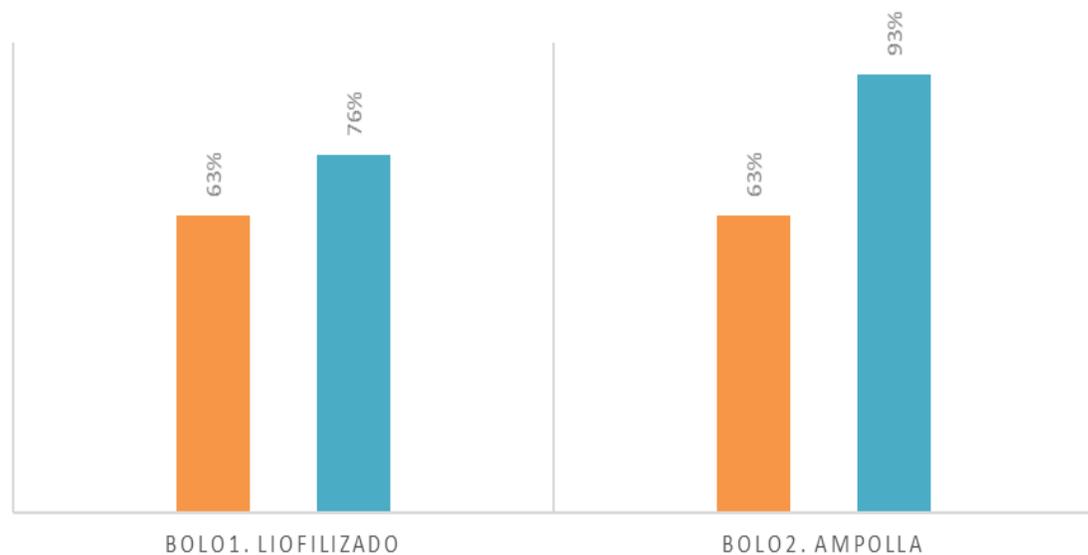
Resultados obtenidos

Logros alcanzados:



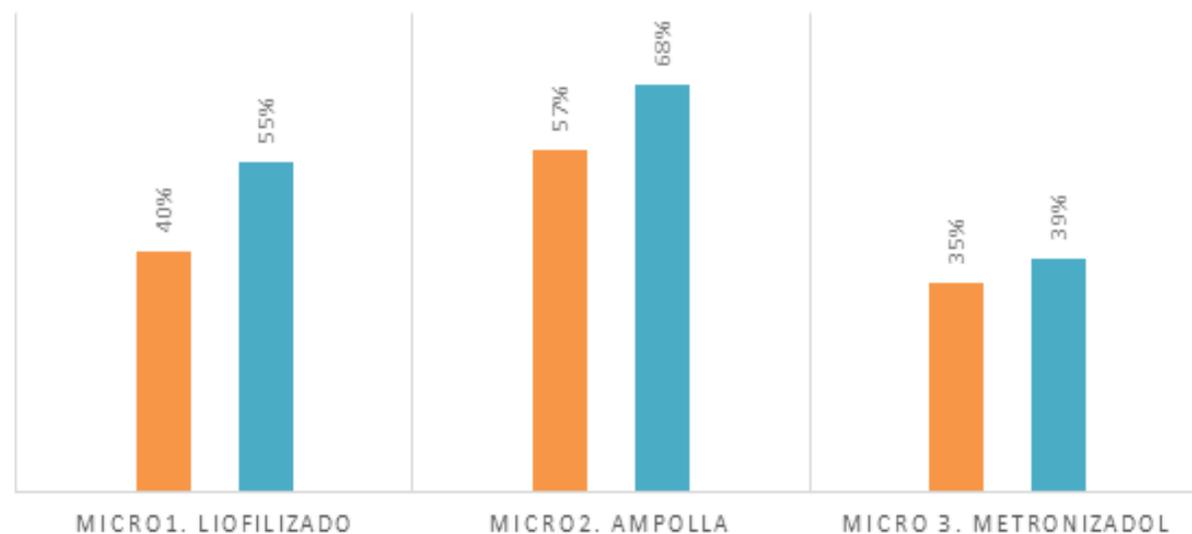
% PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DE PAUTA COTEJO MEDICAMENTOS EN BOLO

Primer semestre Segundo semestre



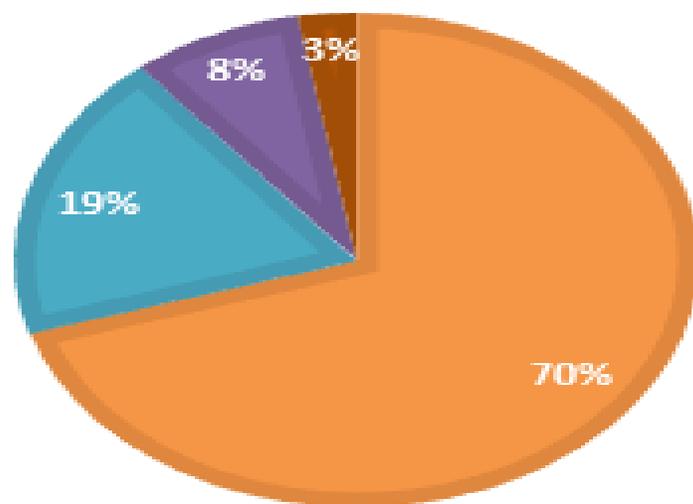
% PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DE PAUTA COTEJO MEDICAMENTOS MICROGOTEO

Primer semestre Segundo semestre



GRACIAS A LA ESTRATEGIA FL ME FUE MÁS FÁCIL ADQUIRIR DESTREZAS EN LA TÉCNICA DE PREPARACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

Muy de acuerdo De acuerdo Ni DA ni DS En desacuerdo



Dificultades enfrentadas

- El principal factor obstaculizador fue el tiempo.
- Escasa visualización de los videos y lectura del material durante piloto.

Recomendaciones para futuras implementaciones

- Es importante involucrar a los estudiantes antes de la etapa de implementación para que sean partícipes de la nueva metodología y se integren activamente en ella.
- El trabajo en equipo y la organización es fundamental para llevar a cabo los objetivos del proyecto dentro lo plazos establecidos.
- Esta metodología es aplicable tanto en el ciclo de bachillerato y licenciatura y sus resultados se evidencia además en las habilidades clínicas de los estudiantes

Conclusiones

- Herramienta / Aporte metodológico.
- Centrado en el estudiante/ participación activa.
- Evaluar grado de integración de conocimientos/ habilidades.
- Estimular el trabajo fuera del aula.
- Utilizar tiempo en el aula realizando trabajos más prácticos.



Referencias bibliográficas

- Hanson, J. (2016). Surveying the experiences and perceptions of undergraduate nursing students of a flipped classroom approach to increase understanding of drug science and its application to clinical practice. *Nurse Education in Practice*, 16(1), 79–85. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2015.09.001>
- Towle, A., & Breda, K. (2014). Teaching the Millennial Nursing Student: Using a "Flipping the Classroom" Model. *Nursing and Health*, 2(6), 107–114. <https://doi.org/10.13189/nh.2014.020601>
- Universidad del Desarrollo. Modelo educativo carrera Enfermería. 2011
- Universidad del Desarrollo. Programa de estudios Enfermería del Niño y del Adolescente, FFF-418. 2011.

IDEA'19



Universidad del Desarrollo
Universidad de Excelencia

Valeria Ibaceta Álvarez

valeriaibaceta@udd.cl

Laura Carvajal Riquelme

lcervajal@udd.cl

Javiera Henry Olivares

j.henry@udd.cl