



Centro de Desarrollo  
de la Docencia  
Universidad del Desarrollo

# IDEA 19

SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE

INNOVACIÓN | DOCENCIA | ENSEÑANZA | APRENDIZAJE

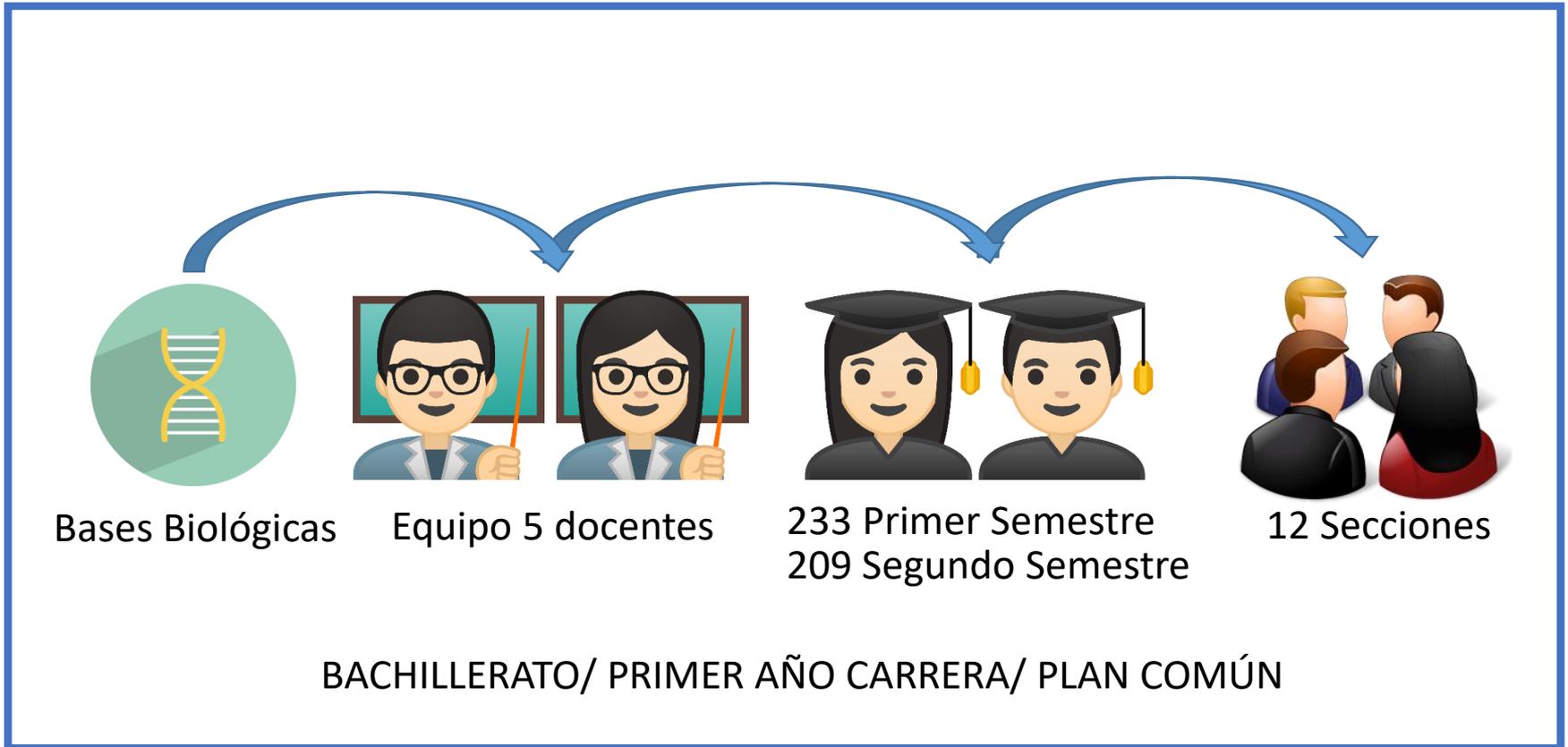
## Implementación de módulo virtual para la asignatura de bases biológicas.

Docentes participantes: Natalia Dünner, Nataly Contreras, Andrés Díaz, Carolina Galleguillos, Barbra Toro

Tutora: Alicia Iturrieta

Plan Común Ciencias de la Salud

# Contexto





# Motivo

- ✓ Marco UDD Futuro
- ✓ Nueva malla
- ✓ Más horas al programa

# Innovación



Desarrollar innovaciones metodológicas para favorecer el trabajo colaborativo, una mayor interacción con los estudiantes y el uso de tecnologías para el aprendizaje.



# Objetivo

- Diseñar e implementar actividades interactivas que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de primer año en la asignatura de Bases Biológicas.

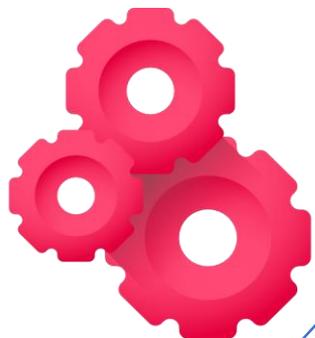


# Plan de trabajo

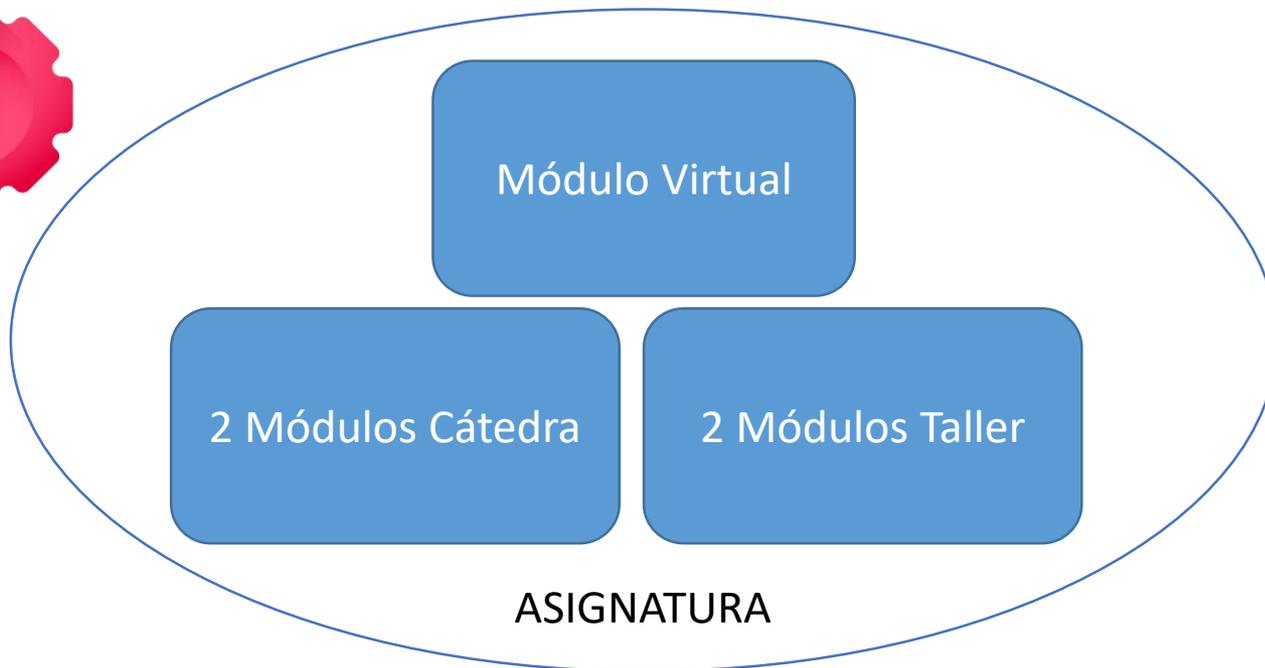


Diseño de recursos en el aula virtual y herramientas que se utilizarán en la intervención.

Diseño de la secuencia didáctica en que se utilizarán.



# Funcionamiento



VIERNES

SABADO

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIERCOLES

JUEVES

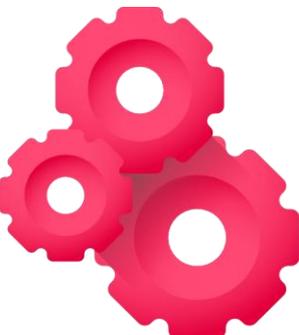
VIERNES

ACTIVIDAD VIRTUAL

CÁTEDRA

TALLER





### Biología Molecular

0 / 3 NUM. INTENTOS | 0 PUNTOS | 04:53 TIEMPO RESTANTE

Citosol

Mapa Interactivo  
**Biología Molecular**  
mapa interactivo

0 👍 Guardar Compartir ...

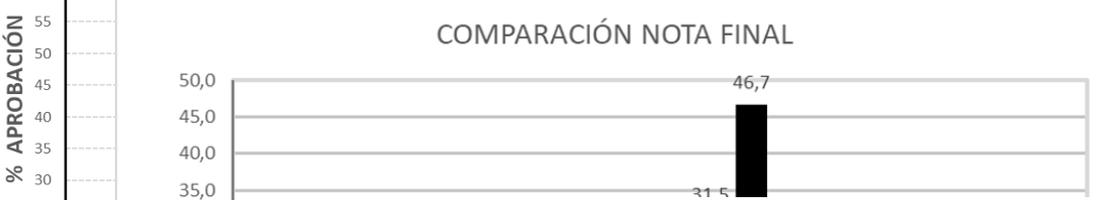
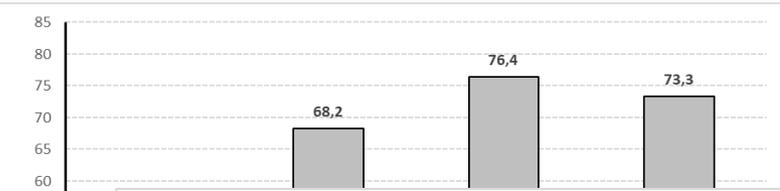
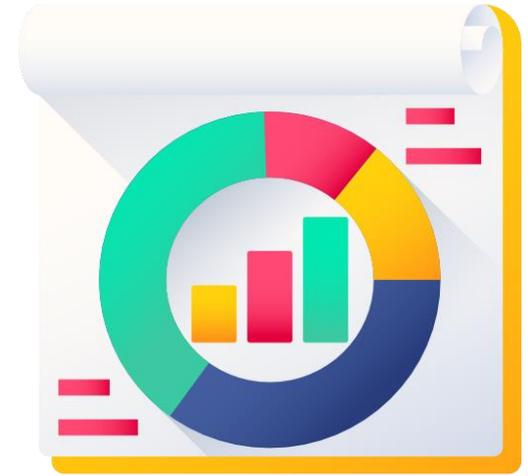
#### Top 10 resultados

Rango	Usuario	Fecha	Tiempo	Puntuación
1	BASTIDAS P...	22 de Mayo de 2018	00:37	100
2	SANTELICES ...	22 de Mayo de 2018	00:38	100
3	ROSEN BUGU...	23 de Mayo de 2018	00:40	100
4	VERGARA AL...	23 de Mayo de 2018	00:42	100
5	REYES PEREZ ...	23 de Mayo de 2018	00:44	100
6	RAMIREZ CA...	22 de Mayo de 2018	00:45	100
7	CARIÑE LEIV...	19 de Mayo de 2018	00:48	100
8	LEYGUARDA ...	22 de Mayo de 2018	00:50	100
9	TEUBER GEB...	22 de Mayo de 2018	00:50	100
10	PÉREZ RIVER...	24 de Mayo de 2018	00:51	100

Barbra Toro P... 00:10 0

Educaplay

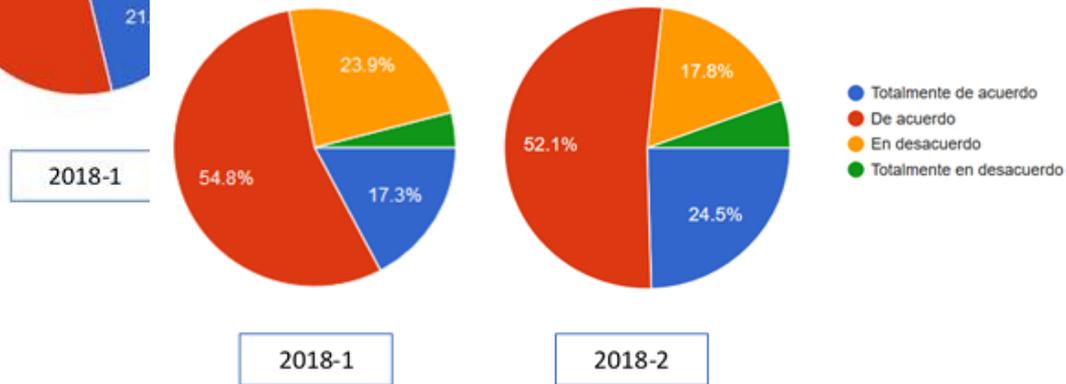
# Resultados



El módulo virtual fue un apoyo pedagógico importante para mi en esta asignatura



El trabajo colaborativo realizado en él ha favorecido mi aprendizaje



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

# Dificultades



Dificultades y/o debilidad enfrentada	Solución
<b>Poco desarrollo de habilidades digitales aplicadas al ámbito académico</b>	<p>Se impartió un taller demostrativo de los distintos recursos disponibles en iCursos y del empleo de documento/presentaciones de google.</p> <p>Se generaron instructivos o tutoriales del paso a paso para aquellas herramientas del iCursos y Educapley</p>
<b>Problemas técnicos con Mindomo al trabajar con grupos numerosos</b>	<p>Se decidió disminuir la frecuencia de uso y trabajarlo con grupos más pequeños que puedan desarrollar sus actividades con mayor fluidez.</p>
<b>Dificultad de establecer relaciones entre conceptos al realizar un mapa mental</b>	<p>Se disminuyó el número de conceptos a correlacionar y el trabajo virtual fue primero retroalimentado y luego finalizado de manera presencial guiado por el docente.</p>

# Dificultades



Dificultades y/o debilidad enfrentada	Solución
<b>Dificultades para realizar trabajo colaborativo</b>	Se incorporaron coevaluaciones aumentando el compromiso de los estudiantes con su grupo. El trabajo supervisado y la mediación permanente del docente permitieron conciliar las dificultades generadas
<b>Sobrecarga de la gestión académica de los docentes</b>	Se redistribuyó la cronología de las actividades considerando las necesidades de tiempo docente para su revisión.

# Recomendaciones para futuras implementaciones



- ✓ Pilotaje.
- ✓ Implementar de manera paulatina el proyecto.
- ✓ Planear de manera progresiva y concatenadas las estrategias.





## Conclusiones

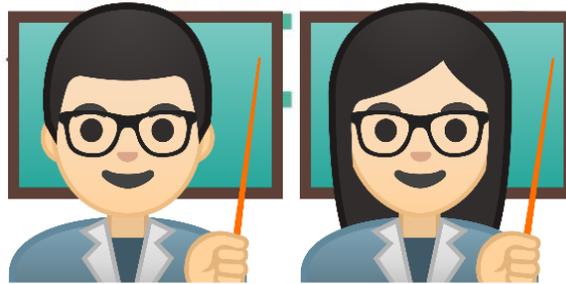
- ✓ Valor de las actividades virtuales como medio de estudio constante.
- ✓ Desarrollo de la autonomía y responsabilidad por medio de la autogestión del tiempo.
- ✓ Buena percepción de los estudiantes.



**Cristobal Ramirez**  
Contribucion del trabajo

# Referencias bibliográficas

- Area, M., Gutierrez, A., & Vidal, F. (2011). Alfabetización digital y competencias informacionales. (Ariel, Fundación Telefónica, & Editorial Planeta, Eds.) (Fundación). Madrid: FUNDACIÓN TELEFÓNICA.
- Fernández, C. (2010). Alfabetización digital en el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Guerrero, T., & Flores, H. C. (2009). Teorías del aprendizaje y la instrucción en el diseño de materiales didácticos informáticos. Artículos Arbitrados. Retrieved from <http://www.scielo.org.ve/pdf/edu/v13n45/art08.pdf>
- Ospina, J. (2006). La motivación, motor del aprendizaje. *Ciencias de La Salud*, 4(esp), 158–160. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56209917>
- Valverde-Berrocoso, J., & Sosa-Díaz, M. J. (2014). Centros educativos E-Competentes en el modelo 1:1. El papel del equipo directivo, la coordinación TIC y el clima organizativo. *Profesorado. Revista de Currículum Y Formación Del Profesorado*, 18(3), 22.



Equipo docente



Carolina Galleguillos [cgalleguillos@udd.cl](mailto:cgalleguillos@udd.cl)

Natalia Dünner [n.dunner@udd.cl](mailto:n.dunner@udd.cl)

Nataly Contreras [n.contreras@udd.cl](mailto:n.contreras@udd.cl)

Andrés Díaz [a.diaz@udd.cl](mailto:a.diaz@udd.cl)

Barbra Toro [btoro@udd.cl](mailto:btoro@udd.cl)

