



Centro de Desarrollo
de la Docencia
Universidad del Desarrollo

IDEA 19

SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

INNOVACIÓN | DOCENCIA | ENSEÑANZA | APRENDIZAJE

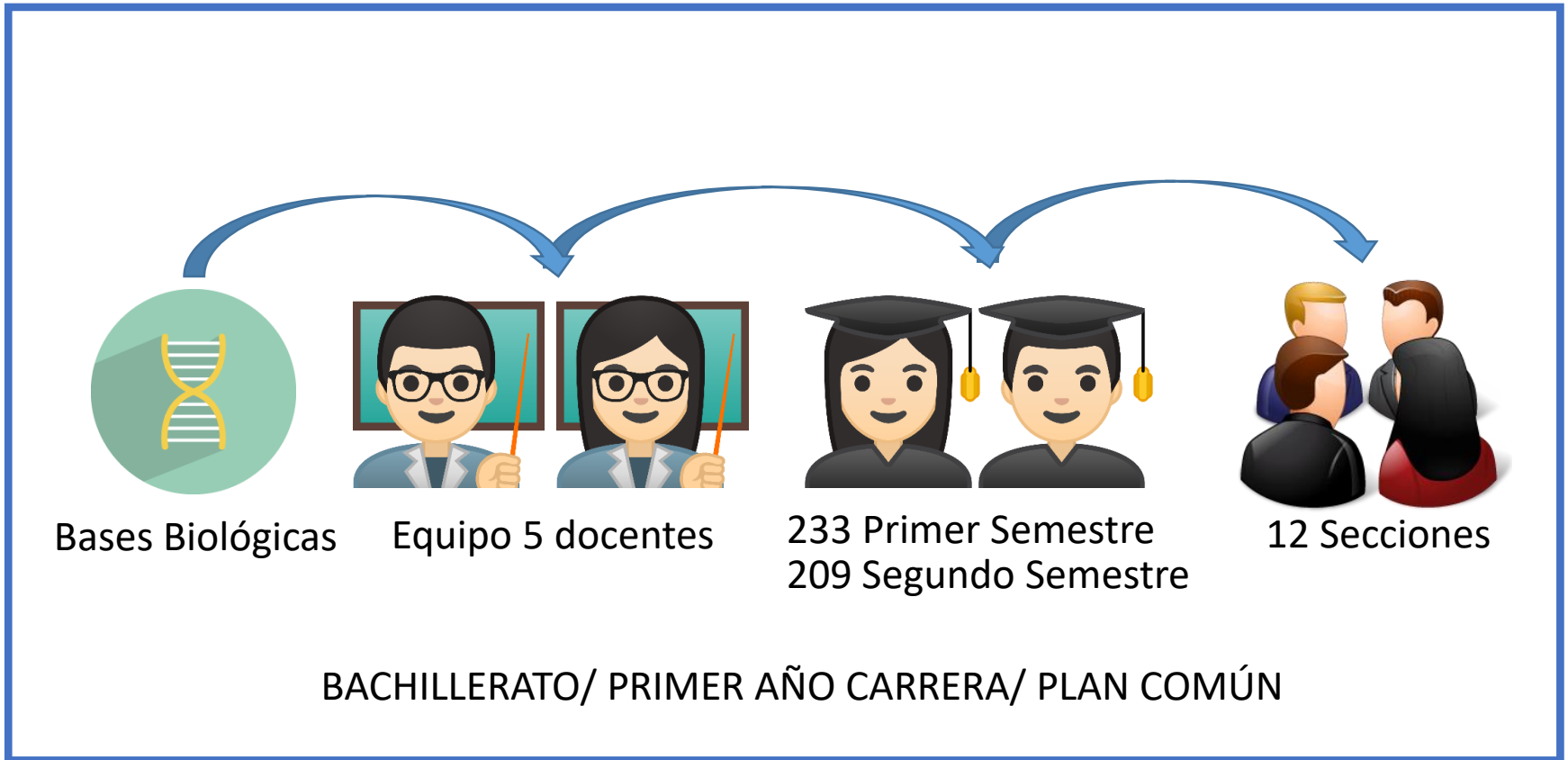
Implementación de módulo virtual para la asignatura de bases biológicas.

Docentes participantes: Natalia Dünner, Nataly Contreras, Andrés Díaz, Carolina Galleguillos, Barbra Toro

Tutora: Alicia Iturrieta

Plan Común Ciencias de la Salud

Contexto





Motivo

- ✓ Marco UDD Futuro
- ✓ Nueva malla
- ✓ Más horas al programa

Innovación



Desarrollar innovaciones metodológicas para favorecer el trabajo colaborativo, una mayor interacción con los estudiantes y el uso de tecnologías para el aprendizaje.



Objetivo

- Diseñar e implementar actividades interactivas que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de primer año en la asignatura de Bases Biológicas.

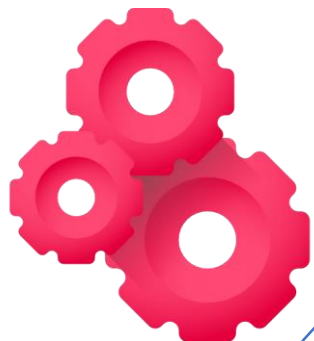


Plan de trabajo

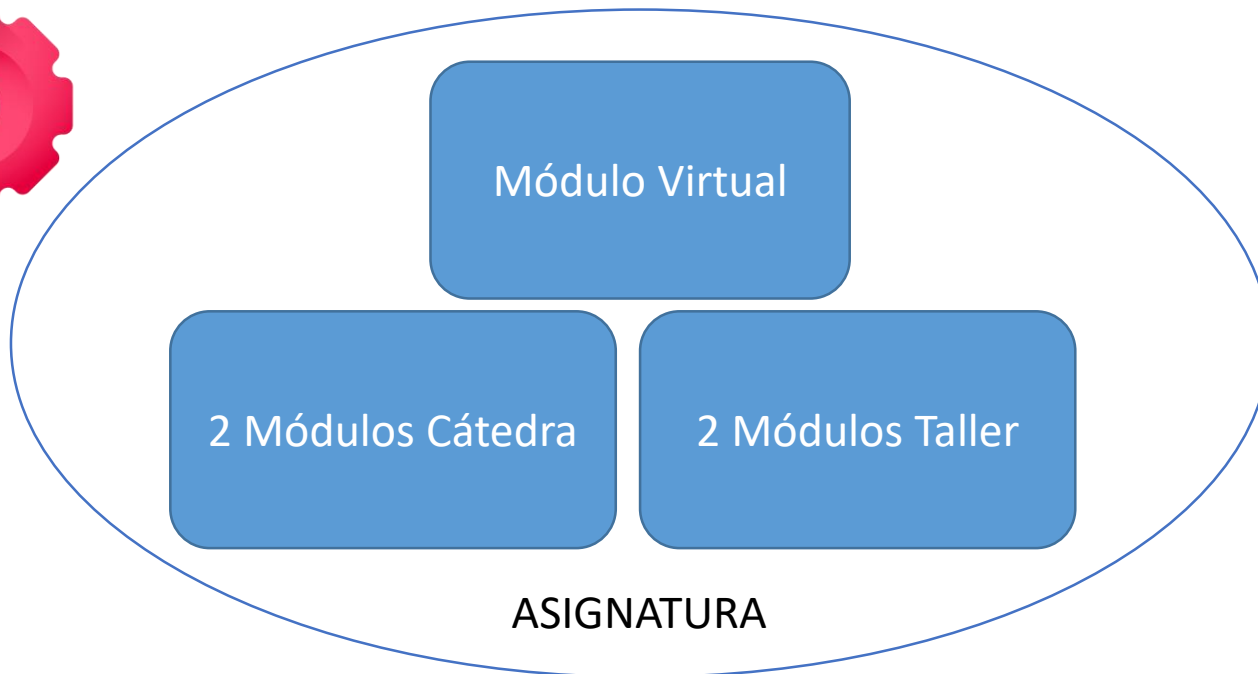


Diseño de recursos en el aula virtual y herramientas que se utilizarán en la intervención.

Diseño de la secuencia didáctica en que se utilizarán.



Funcionamiento



VIERNES

SABADO

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIERCOLES

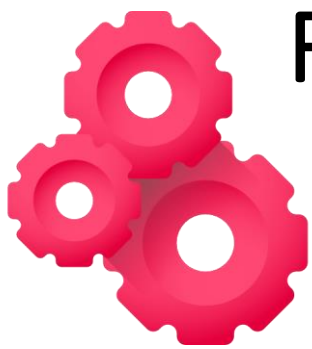
JUEVES

VIERNES

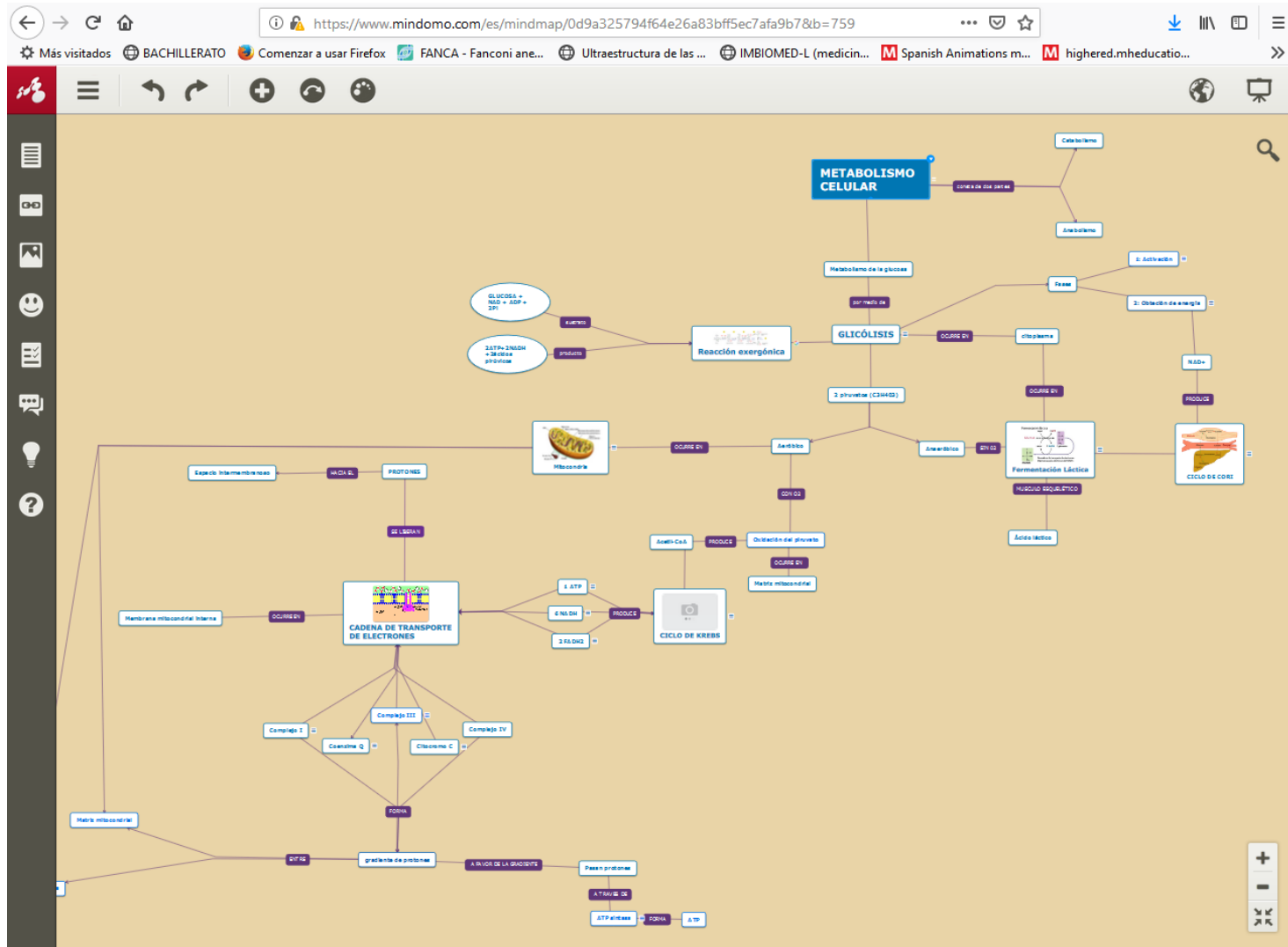
ACTIVIDAD VIRTUAL

CÁTEDRA

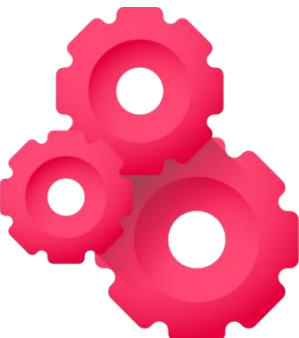
TALLER



Funcionamiento



Mindomo



Biología Molecular

0 / 3 NUM. INTENTOS | 0 PUNTOS | 04:53 TIEMPO RESTANTE

Citosol

Mapa Interactivo
Biología Molecular
mapa interactivo

0 👍 Guardar Compartir ...

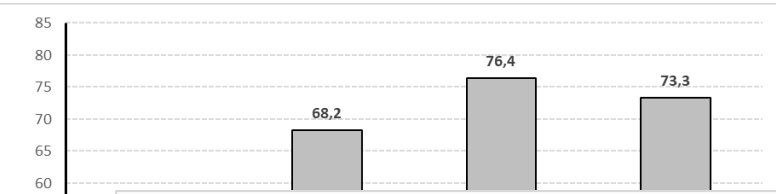
Top 10 resultados

Rango	Usuario	Fecha	Tiempo	Puntuación
1	BASTIDAS P...	22 de Mayo de 2018	00:37	100
2	SANTELICES ...	22 de Mayo de 2018	00:38	100
3	ROSEN BUGU...	23 de Mayo de 2018	00:40	100
4	VERGARA AL...	23 de Mayo de 2018	00:42	100
5	REYES PEREZ ...	23 de Mayo de 2018	00:44	100
6	RAMIREZ CA...	22 de Mayo de 2018	00:45	100
7	CARIÑE LEIV...	19 de Mayo de 2018	00:48	100
8	LEYGUARDA ...	22 de Mayo de 2018	00:50	100
9	TEUBER GEB...	22 de Mayo de 2018	00:50	100
10	PÉREZ RIVER...	24 de Mayo de 2018	00:51	100

Barbra Toro P... 00:10 0

Educaplay

Resultados

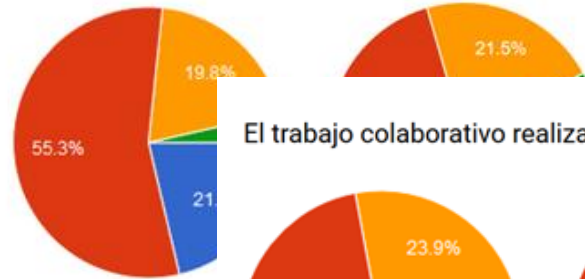


COMPARACIÓN NOTA FINAL



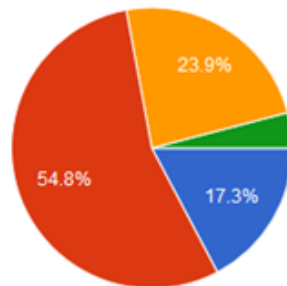
El módulo virtual fue un apoyo pedagógico importante para mi en esta asignatura

% por Rango

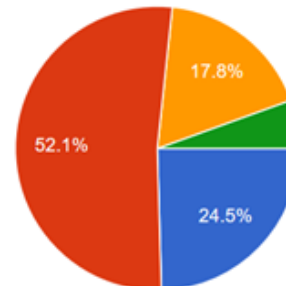


2018-1

El trabajo colaborativo realizado en él ha favorecido mi aprendizaje



2018-1



2018-2

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Dificultades



Dificultades y/o debilidad enfrentada	Solución
Poco desarrollo de habilidades digitales aplicadas al ámbito académico	<p>Se impartió un taller demostrativo de los distintos recursos disponibles en iCursos y del empleo de documento/presentaciones de google.</p> <p>Se generaron instructivos o tutoriales del paso a paso para aquellas herramientas del iCursos y Educapley</p>
Problemas técnicos con Mindomo al trabajar con grupos numerosos	<p>Se decidió disminuir la frecuencia de uso y trabajarlo con grupos más pequeños que puedan desarrollar sus actividades con mayor fluidez.</p>
Dificultad de establecer relaciones entre conceptos al realizar un mapa mental	<p>Se disminuyó el número de conceptos a correlacionar y el trabajo virtual fue primero retroalimentado y luego finalizado de manera presencial guiado por el docente.</p>

Dificultades



Dificultades y/o debilidad enfrentada	Solución
Dificultades para realizar trabajo colaborativo	Se incorporaron coevaluaciones aumentando el compromiso de los estudiantes con su grupo. El trabajo supervisado y la mediación permanente del docente permitieron conciliar las dificultades generadas
Sobrecarga de la gestión académica de los docentes	Se redistribuyó la cronología de las actividades considerando las necesidades de tiempo docente para su revisión.

Recomendaciones para futuras implementaciones



- ✓ Pilotaje.
- ✓ Implementar de manera paulatina el proyecto.
- ✓ Planear de manera progresiva y concatenadas las estrategias.





Conclusiones

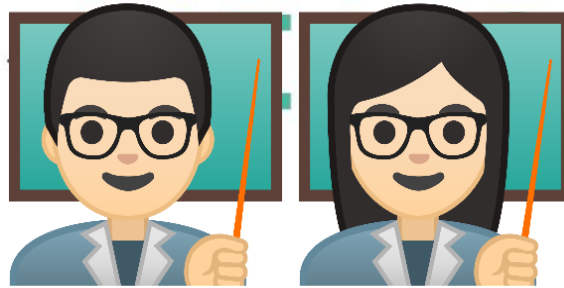
- ✓ Valor de las actividades virtuales como medio de estudio constante.
- ✓ Desarrollo de la autonomía y responsabilidad por medio de la autogestión del tiempo.
- ✓ Buena percepción de los estudiantes.



Cristobal Ramirez
Contribucion del trabajo

Referencias bibliográficas

- Area, M., Gutierrez, A., & Vidal, F. (2011). Alfabetización digital y competencias informacionales. (Ariel, Fundación Telefónica, & Editorial Planeta, Eds.) (Fundación). Madrid: FUNDACIÓN TELEFÓNICA.
- Fernández, C. (2010). Alfabetización digital en el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Guerrero, T., & Flores, H. C. (2009). Teorías del aprendizaje y la instrucción en el diseño de materiales didácticos informáticos. Artículos Arbitrados. Retrieved from <http://www.scielo.org.ve/pdf/edu/v13n45/art08.pdf>
- Ospina, J. (2006). La motivación, motor del aprendizaje. *Ciencias de La Salud*, 4(esp), 158–160. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56209917>
- Valverde-Berrocoso, J., & Sosa-Díaz, M. J. (2014). Centros educativos E-Competentes en el modelo 1:1. El papel del equipo directivo, la coordinación TIC y el clima organizativo. *Profesorado. Revista de Currículum Y Formación Del Profesorado*, 18(3), 22.



Equipo docente



Carolina Galleguillos cgalleguillos@udd.cl

Natalia Dünner n.dunner@udd.cl

Nataly Contreras n.contreras@udd.cl

Andrés Díaz a.diaz@udd.cl

Barbra Toro btoro@udd.cl

