



Centro de Desarrollo  
de la Docencia  
Universidad del Desarrollo

# IDEA 19

SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE

..... INNOVACIÓN | DOCENCIA | ENSEÑANZA | APRENDIZAJE .....

Modelo de trabajo interdisciplinario en el programa de  
Rehabilitación del Hospital Padre Hurtado.

# LAB INTERDISCIPLINARIO

## REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR

*PSICOLOGÍA - KINESIOLOGÍA - ENFERMERÍA - NUTRICIÓN*

Mario Appelius, Catalina Cuello, Álvaro Maureira, Catalina Rosales  
Raúl Ahumada, Marcela Aravena, Daniela Henríquez, Daniela Nuñez  
Ignacia Feuerstein, Nicolás Laport

**Piloto 2018**

## ORIGEN DE LA INNOVACIÓN



### Piloto 2018

*PRC: Tratamiento de rehabilitación para personas con problemáticas cardíacas, con especialidades kinésicas, nutrición, enfermería y psicología.*

***Objetivo del tratamiento:** lograr adherencia en los cuidados en las distintas áreas, evitar reincidencia y muerte y aumentar el bienestar general.*

*No existían espacios de trabajo formales entre profesionales y estudiantes para definir estrategias de atención integrales y compartir los avances de cada persona en su tratamiento.*

## PERFIL DE LA PERSONA - CONTEXTO

- Adultos sobre 50 años, la mayoría hombres-Familias.
- Comunas de la Granja, San Ramón y la Pintana.
- Déficit en educación saludable.
- Déficit en conductas de autocuidado.
- Problemáticas cardiovasculares graves-crónicas.
- Comorbilidad a nivel biopsicosocial.
- Creencias que refuerzan estereotipo de lo masculino.

En números...

**27,5%**

*1 lugar: mortalidad por enfermedad cardíavascuales en 2014 (DEIS, 2019)*

**50,9%**

*De personas que padecen la enfermedad cardiovascular isquémica mueren (OPS,2007)*

**80%**

*De infartos y accidentes cerebrovasculares prematuros son prevenibles (OMS, 2017)*

## MODELO INTERDISCIPLINARIO UDD

### REQUISITOS PARA LA INTERDISCIPLINA

- 01** *Formación disciplinar sólida con una mirada interdisciplinaria: quinto año*
- 02** *Aprendizaje para identificar y resolver problemas complejos*
- 03** *Intencionalidad de la formación interdisciplinaria*

### METODOLOGÍA INTERDISCIPLINA

- 01** *Consideración de las perspectivas disciplinarias involucradas*
- 02** *Abordaje exhaustivo del problema interdisciplinario*
- 03** *Integración efectiva de los aportes disciplinarios*
- 04** *Resolución adecuada del problema interdisciplinario*



## ACCIONES REALIZADAS

1. Diagnóstico e intervención breve en pacientes-familia cardiovasculares acorde a su contexto.
2. Cumpliendo con: tiempos asignados, normativas éticas HPH y de las disciplinas involucradas.
3. Diseño intencionado previo a implementación

Clases-capacitación



Atención y Trabajo  
interdisciplinario autónomo

Reuniones interdisciplinarias

- Inicio de trabajo : 2 Carreras
- Se suman: 2 Carreras
- *Cruce entre los diferentes internados.*

## RESULTADOS OBTENIDOS Y DIFICULTADES ENFRENTADAS

### DISEÑO

- HORARIO DE CLASES E INFRAESTRUCTURA.
- REVISIÓN DE PERFILES DE EGRESO, COMPETENCIAS, ADECUACIONES DE LENGUAJE Y CONFECCIÓN DEL PROGRAMA.
- DEFINIR Y ESTRUCTURAR REUNIONES PERIÓDICAS DE SEGUIMIENTO.
- DISEÑO DE PAUTAS Y FORMATO DE EVALUACIÓN.
- REUNIONES Y CAPACITACIÓN DE DIRECCIÓN INTERDISCIPLINARIA.
- ABORDAR CONTENIDOS MÍNIMOS DISCIPLINARES.
- INTENSIONAR INFORMES Y PRODUCTOS INTEGRADOS.

### RESULTADOS OBTENIDOS



*CONFRONTAR MIRADAS DISCIPLINARES*



*COMUNICACIÓN ENTRE ESTUDIANTES*



*COMPRENSIÓN DE LA PERSONA ATENDIDA Y SU CONTEXTO FAMILIAR-SOCIAL*



*MEJORA EN LA ATENCIÓN DEL SERVICIO*

*INCORPORACIÓN DE LENGUAJE COMÚN*

## RELEVANCIA DEL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

*Triangulación  
Y alineación*



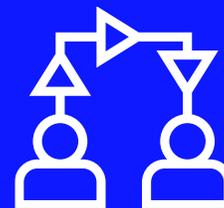
*Aumento de  
motivación en  
consultantes y  
equipo*

*Buscar estrategias  
diferentes para entregar  
diagnósticos y disminuir  
barreras de adherencia al  
tratamiento.*

Reiteración



Adherencia al  
tratamiento



*Apoyo  
Institucional.*

*Importancia de adecuación  
del lenguaje y responsabilidad  
colectiva al tratar al paciente*



*Comprensión integral de la  
persona y su proceso.  
Aumenta la efectividad*

*Interdisciplina exige a los  
alumnos el aprendizaje  
colaborativo.*

## AJUSTES 2019

*Aumentar el tiempo de seguimiento del equipo*

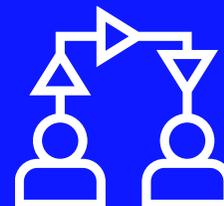


*Estructurar el tiempo de trabajo autónomo*

*Ajuste de tiempo en supervisiones interdisciplinarias*



*Evaluar desde perspectiva de usuario*

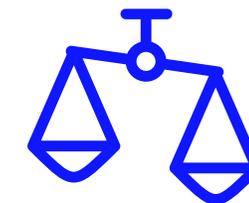


*Fortalecer el rol de guía.*

*Presentación de casos integrados e informe integrado*



*Agregar más temáticas de interés de cada disciplina*



*Equilibrio de participación entre los diferentes docentes / disciplinas.*

## Referencias Bibliográficas

- Organización Mundial de la Salud (2017). Enfermedades Cardiovasculares. [https://www.who.int/cardiovascular\\_diseases/es/](https://www.who.int/cardiovascular_diseases/es/)
- Organización Panamericana de la Salud (2007). Salud en las Américas. Washington DC, publicación científica y técnica n. 622.
- Departamento de estadísticas e información de salud, MINSAL (2019). Mortalidad por causas. [http://www.deis.cl/wp-content/2017/gobCL-sitios\\_1.0/assets/SerieDefunciones\\_2000\\_2015.html](http://www.deis.cl/wp-content/2017/gobCL-sitios_1.0/assets/SerieDefunciones_2000_2015.html)
- Barreras, F. (2018) *Interdisciplina UDD, Marco para la formación interdisciplinaria UDD*. Santiago de Chile.

# IDEA'19



**Universidad del Desarrollo**  
Universidad de Excelencia

## Docentes y tutores:

Raúl Ahumada

[rahumada@udd.cl](mailto:rahumada@udd.cl)

Marcela Aravena

[maravena@udd.cl](mailto:maravena@udd.cl)

Mario Appelius

[mappelius@udd.cl](mailto:mappelius@udd.cl)

Catalina Cuello

[c.cuello@udd.cl](mailto:c.cuello@udd.cl)

Álvaro Maureira

[amaureira@udd.cl](mailto:amaureira@udd.cl)

Daniela Nuñez

[dnunez@udd.cl](mailto:dnunez@udd.cl)

Daniela Henríquez

[dhenriquezf@udd.cl](mailto:dhenriquezf@udd.cl)

Catalina Rosales

[croales@udd.cl](mailto:croales@udd.cl)

## Apoyo interdisciplinario

Níckolas Laport

[nickolas.laport@uss.cl](mailto:nickolas.laport@uss.cl)

María Ignacia Feuereisen

[ignaciaf@udd.cl](mailto:ignaciaf@udd.cl)

INNOVACIÓN

DOCENCIA

ENSEÑANZA

APRENDIZAJE