



Centro de Desarrollo
de la Docencia
Universidad del Desarrollo

IDEA 19

SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

..... INNOVACIÓN | DOCENCIA | ENSEÑANZA | APRENDIZAJE

Videoteca programa de estimulación del discurso narrativo.

Docentes participantes: Paulina Fernández Aracena, Pamela Tomicic Güell, Javiera Drápela Barros, Gloria García Del Solar.

Carrera de Fonoaudiología

Antecedentes

- La narración como predictor de la lectoescritura y la comprensión lectora.
- Tesis que releva la importancia de abordar este contenido.
- Surge la idea de realizar un programa de estimulación del Discurso Narrativo (DN).



Motivación

- Idea de realizar un recurso práctico para poder transmitir estos contenidos a nuestros estudiantes.
- Destinado a las asignaturas de alteraciones del lenguaje infanto juvenil, intervención en alt. lenguaje infanto juvenil y en Intervención en los trastornos de la audición (3º y 4º año de la carrera).



Objetivo general



- Crear un recurso pedagógico visual de un programa de estimulación del DN.

Objetivos específicos

1. Crear un programa de estimulación del DN.

Sesiones de trabajo en equipo, para:

- Revisar literatura que fundamenta el proyecto.
- Definir objetivos propuestos para cada sesión.
- Definir la complejidad de cada sesión.

Objetivos específicos

2. Grabar programa de estimulación “Cuéntame”

- Se definieron 12 sesiones de trabajo, progresivas en complejidad (se crearon 12 set de material específico, que incluyeron láminas y objetos necesarios para desarrollar cada sesión).
- Se solicitó de manera voluntaria (y con consentimiento informado de los apoderados) la participación de tres niños con desarrollo normo típico, quienes asistieron a las dependencias de la UDD para realizar las grabaciones.

Pilotaje del programa

- Se **aplicó** el programa a dos niños con desarrollo normo típico, a partir de esto se realizaron **ajustes** para afinar el programa, para su posterior registro en video.



Post Producción



- 3 sesiones de trabajo para la **edición** de los videos, obteniendo así el producto final.
- Finalmente, este producto debía ser **evaluado** por externos, tanto alumnos como profesionales expertos en DN, a través de una **encuesta**.

Encuestas

- 26 alumnos de 5° año.
- 6 flgos. expertos en el área.
- Se evaluó la calidad y la efectividad.



Resultados

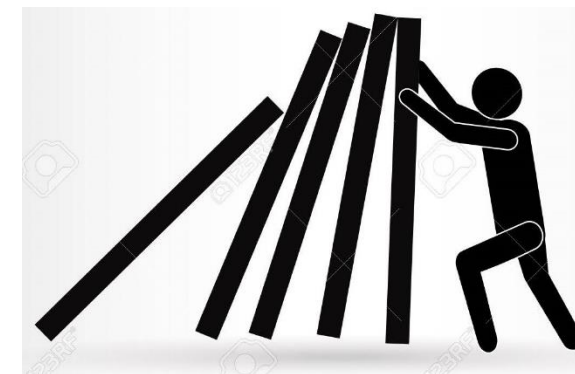


- Estudiantes: 85% de aprobación.
- Flgos: 70% de aprobación.

Algunos comentarios acerca del contenido del programa, en términos específicos.

Dificultades

- Falta de tiempo.
- Costos asociados a la etapa de video y edición del proyecto.



Uso docente

- Agregar información si es necesario

Proyecciones

- A partir de este proyecto se postuló y adjudicó un nuevo proyecto que complementa el uso de los videos: *“Manual de apoyo docente de videoteca de estimulación del discurso narrativo”*.



Conclusiones

- Excelente experiencia.
- Entrega inquietud de nuevos desafíos.
- Acerca a los estudiantes a un aprendizaje significativo.





Faltan los referentes bibliográficos

IDEA'19



Universidad del Desarrollo
Universidad de Excelencia

Falta contacto de docentes