



Universidad del Desarrollo
Centro de Innovación Docente

Práctica clínica odontológica: rediseñando instrumentos de evaluación

Docente: Carola Ibieta Hillerns

Carrera: Odontología - Rehabilitación Oral Adulto I y II

Sede: Concepción



IDEA 24
SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE





El problema: evaluación difícil de aplicar completa y oportunamente

- Sistema de registro clínico y de evaluación en SMILE.
- Rúbricas de proceso clínico completo
- Rúbrica se despliega en una ventana aparte en SMILE.
- Registro de SMILE no muestra el detalle de los indicadores.



Clínica Ernesto Silva B.

CAMPO CLÍNICO UDD

ISMILE
SOFTWARE

GESTIÓN DE CLÍNICAS UNIVERSITARIAS



Sistema de registro clínico SMILE: Rúbrica



IDEA 24

Evaluación - PREGRADO ROA - 1 ADMISION

Regresar PDF Instrucciones Preguntas **Imágenes** Air

Fecha: 24-06-2024 Ciclo: UNICO Unidad: ENDODONCIA IV Práctica: PRUEBA HABILITANTE

No. expediente: 0 Tratamiento realizado: Sin completar: Próximo ciclo:

Expediente

www.smilesoftware... Ciber mundo Smile Rutilador Smile - Expediente

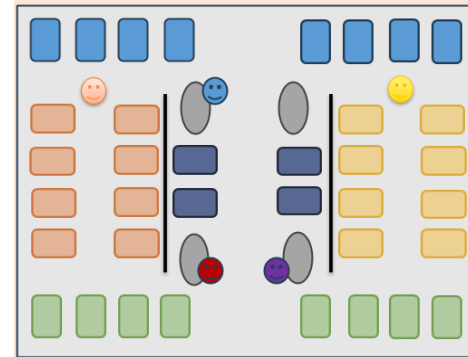
2.pdf

	COMPLETADO		NO COMPLETADO	
	1	2	1	2
FORMA CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO	Examen clínico personal y a través de cámara, examen clínico y radiográfico completo, diagnóstico correcto.	Examen clínico y radiográfico completo.	Examen clínico personal, examen radiográfico, examen clínico y radiográfico incompleto, diagnóstico erróneo. Requiere de ayuda docente para corregir errores y falta de información.	Examen clínico personal, examen radiográfico, examen clínico incompleto, no sabe interpretar la radiografía, diagnóstico incorrecto y general de la gusa del diente.
MANEJO DE LA TÉCNICA Y MODO DE TRABAJAR	Examen clínico correcto, evaluación de la zona completa, control de aislamiento adecuado. Manejo durante toda la sesión de trabajo, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.
CHAVINA DE ACCIÓN	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.
CONDUCTA TÉCNICA	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.
PREPARACIÓN BIOMECÁNICA	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.
DEFINICIÓN RADICULAR Y RESULTADO FINAL	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico correcto, limpieza y control de aislamiento de la zona, uso de barrera de protección, limpieza de las áreas de trabajo y barrera de protección.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.	Examen clínico incorrecto, no se logra el aislamiento adecuado y general de la zona, falta de información, diagnóstico erróneo y general de la gusa del diente.

Contexto de la práctica clínica ROA I y ROA II



- Cursos de 130 y 90 alumnos (cuarto y quinto año de la carrera).
- Atención directa de pacientes adultos.
- Distribuidos en grupos de clínica "G" de 8 alumnos por tutor.
- Clínicas de 16 a 32 alumnos.
- Cada G podría llegar a tener 6 tutores distintos en las 4 sesiones semanales.





Propósito



Objetivo general:

Facilitar la evaluación clínica del alumno de pregrado realizada por los tutores.

Objetivos específicos:

- 1) Re-diseñar instrumentos de evaluación: más detallados, acciones específicas, énfasis en ítem críticos, planificadas por sesión.
- 2) Facilitar la retroalimentación y autoevaluación del alumno.
- 3) Ajustar instrumentos a sistema SMILE: desplegables en la misma pantalla con el máximo de detalles.





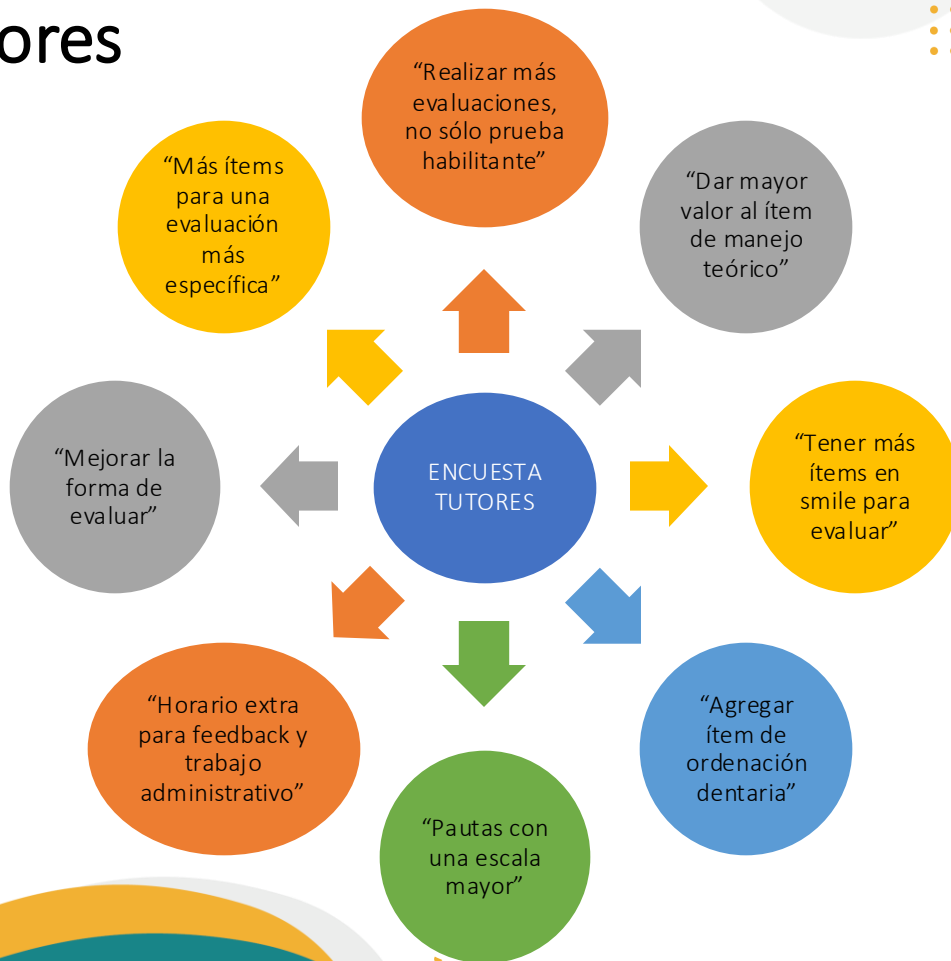
¿Qué hicimos?

Descripción de acciones:





Encuesta tutores





Escalas de apreciación

- Evalúan un desempeño en términos de nivel de logro, es decir, permiten registrar la calidad o el grado en que se manifiestan las conductas requeridas.
- Incluyen una serie de aspectos a observar, como características, cualidades, secuencia de acciones, etc.
- Las categorías de logro se pueden definir en términos: cuantitativos, de frecuencia o cualitativos.
- En cualquiera de ellas se sugiere utilizar cuatro categorías de logro con un puntaje asignado.

UNIDAD: EVALUACION DE DESEMPEÑO CLÍNICO EDC						
Práctica: ROA-Periodoncia-Endodoncia						
	INDICADORES	0	1	2	3	N/A
		No logrado	Por lograr	Logrado	Sobresaliente	N/Év.
1	Planifica las sesiones clínicas con antelación y realiza lo planificado sin tener que cambiar las acciones por falta de conocimientos, materiales o instrumental.					





Resultados



- 1) Pautas de evaluación de acciones que deben terminarse en **una (1) sesión** para que la evaluación se realice en el momento de realizada la acción.
- 2) Todas las evaluaciones tendrán **ÍTEMS CRÍTICOS****, puntaje 0 cuando no se observe el indicador completamente logrado y/o la evaluación queda hasta ahí y todos los indicadores pendientes serán calificados como No logrado (0 punto).
- 3) Las pautas serán las mismas para cuarto y quinto, el filtro de notas lo entregará el curso académico del alumno y no la UNIDAD de evaluación (para evitar errores de asignación).
- 4) Las prácticas tendrán la opción de sumativa y **habilitante** cuando corresponda.



Sistema de registro clínico SMILE: EDA



IDEA 24

ISMILE SOFTWARE
GESTIÓN DE CLÍNICAS UNIVERSITARIAS

Inicio Control Clínica Evaluaciones Agenda Laboratorio Informes Entrega de materiales Inventarios

CAROLA ISABEL

Alumnos Evaluaciones Practicas :: Evaluaciones - PREGRADO ROA Notas Teóricas Nueva evaluación

ARREDONDO GARRIDO JAVIERA

Regresar PDF Instrucciones Preguntas Imágenes Guardar

Fecha: 26/06/2024 Ciclo: UNICO Unidad: OPERATORIA DIRE Práctica: ::Seleccione::

No. expediente: 0 Tratamiento realizado: Sin completar: Próximo ciclo: EVALUACION SUMATIVA PRUEBA HABILITANTE

Docente: IBIETA HILLERNS CAROLA ISABEL

Comentarios:

PREGUNTA	0	1	2	3	N/A
INGRESA A SU PACIENTE A LA HORA CONVENIDA, LO ACOMODA Y REALIZA UNA CORRECTA TÉCNICA ANESTÉSICA, EFICAZ DURANTE TODO EL PROCEDIMIENTO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TIENE EL CONOCIMIENTO TEÓRICO NECESARIO EN CARIOLÓGÍA, ADHESIÓN, TIPOS DE RESINA, ETC. CONTESTA LAS PREGUNTAS DEL TUTOR CORRECTAMENTE. ITEM CRÍTICO**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sistema de registro clínico SMILE: EDA



IDEA 24

◀ Regresar

PDF Instrucciones Preguntas Imágenes Guardar

INGRESA A SU PACIENTE A LA HORA CONVENIDA, LO ACOMODA Y REALIZA UNA CORRECTA TÉCNICA ANESTÉSICA, EFICAZ DURANTE TODO EL PROCEDIMIENTO.

◀ Regresar

PDF Instrucciones Preguntas Imágenes Guardar

INDICA CORRECTAMENTE LA BASE CAVITARIA O BIOMATERIAL CUANDO CORRESPONDE, EN CANTIDAD Y UBICACIÓN PRECISA.

SALE DEL PUNTO DE CONTACTO EN FORMA CONSERVADORA, DEJANDO ESPACIO SUFICIENTE PARA DAR ESTÉTICA A LA RESTAURACIÓN.

TÉCNICA RESTAURADORA: UTILIZA CORRECTAMENTE EL SISTEMA PALODENT O LA LLAVE DE SILICONA (CLASE IV). COLOCA EL PRIMER INCREMENTO POR PALATINO O PROXIMAL SEGÚN CORRESPONDA.

APLICA CORRECTAMENTE LA TÉCNICA DE INCISIONES Y VECINAS ANTES DE POLIMERIZAR.

TRABAJA CON TÉCNICA INCREMENTAL.

LOGRA UNA RESTAURACIÓN MÁS QUE LAS CARAS RESTAURADAS. CORRECTOS

DEJA IRREGULARIDADES O NO HAY F

smileccp.udd.net dice

Evaluacion realizada correctamente. Puntaje: 4.80

Aceptar



Resultados a la fecha



IDEA 24



- Elaboración de 28 escalas de apreciación para la evaluación de todas las áreas de la clínica integral.
- Carga en SMILE de las nuevas pautas de evaluación.
- Socialización y publicación de las pautas para tutores y alumnos.
- Uso de nuevas pautas de evaluación.
- Percepción inicial de alumnos.
- Percepción inicial de tutores.



Escalas de apreciación clínica (EDA) 2024



AREA GENERAL	UNIDAD	PRÁCTICA
ACTITUDINAL	Evaluación de desempeño clínico	ROA Endodoncia Periodoncia
	Evaluación alumno ayudante cuarto	Alumno ayudante
FICHA CLÍNICA	ROA Ficha clínica	Evaluación sumativa cuarto y quinto
	ROA Diagnóstico y plan de tratamiento	Evaluación sumativa cuarto y quinto Prueba Habilitante quinto
	ROA Carta Gantt	Evaluación sumativa cuarto y quinto Prueba Habilitante quinto
ENDODONCIA	Endodoncia tratamiento	Evaluación sumativa Prueba Habilitante quinto
	Endodoncia ficha clínica cuarto	Evaluación formativa
	Endodoncia mecanizada	Evaluación formative Autoevaluación
PERIODONCIA	Periodoncia caso clínico	Evaluación sumativa
	Periodoncia caso clínico abreviado	Evaluación sumativa
	Periodoncia periodontograma	Evaluación sumativa
	Periodoncia IHO, profilaxis y destartraje supragingival	Evaluación sumativa Prueba Habilitante cuarto
	Periodoncia pulidos radiculares/destartraje subgingival	Evaluación sumativa
	Periodoncia re-evaluación periodontal para alta etiológica	Evaluación sumativa Prueba Habilitante quinto



Escalas de apreciación clínica (EDA) 2024



AREA GENERAL	UNIDAD	PRÁCTICA
OPERATORIA DIRECTA	Operatoria directa resina simple	Evaluación sumativa
	Operatoria directa resina compuesta	Evaluación sumativa Prueba Habilitante cuarto y quinto
MODELOS FUNCIONALES	Modelo funcional para acrílico prótesis parcial removible	Evaluación sumativa cuarto y quinto
	Modelo funcional prótesis fija	Evaluación sumativa cuarto y quinto
	Modelo funcional incrustación	Evaluación sumativa cuarto y quinto
PRÓTESIS REMOVIBLE	Prótesis removible impresión funcional	Evaluación sumativa Prueba Habilitante quinto
	Prótesis removible toma de arco facial	Evaluación sumativa
	Prótesis removible montaje modelo inferior	Evaluación sumativa
	Prótesis removible inserción y controles	Evaluación sumativa
INCRUSTACIONES PRÓTESIS FIJA PFU	Tallado incrustación, cavidad y provisorio	Evaluación sumativa Prueba Habilitante quinto
	Tallado PFU, muñón y provisorio	Evaluación sumativa Prueba Habilitante quinto
	Incrustación y/o PFU provisorio técnica de dado	Evaluación sumativa Prueba Habilitante cuarto y quinto
	Incrustación y/o PFU impresión funcional	Evaluación sumativa Prueba Habilitante quinto
	Incrustación y/o PFU cementación	Evaluación sumativa Prueba Habilitante quinto

Escalas de apreciación clínica (EDA) 2024



UNIDAD: PERIODONCIA CASO CLÍNICO						
Práctica: evaluación sumativa						
		0	1	2	3	N/A
		No logrado	Por lograr	Logrado	Sobre saliente	N/Ev.
1	Registra todos los antecedentes personales, motivo de consulta y anamnesis médica y dental del paciente.					
2	Registra y conoce los todos los factores sistémicos relevantes para el diagnóstico y pronóstico del paciente.					
3	Registra y conoce los todos los factores locales relevantes para el diagnóstico y pronóstico del paciente.					
4	Determina correctamente la tasa de progresión RO v/s edad del paciente (pieza elegida, d1, d2) si aplica.					
5	Formula un diagnóstico periodontal correcto y completo. Item crítico**					
6	Formula correctamente diagnóstico de recesiones gingivales según clasificación de Cairo.					
7	Identifica y diagnostica otras condiciones periodontales correctamente.					



Escalas de apreciación clínica (EDA) 2024



		0	1	2	3	N/A
		No logrado	Por lograr	Logrado	Sobre saliente	N/Ev.
8	Formula un pronóstico periodontal general coherente y completo para el caso, sin obviar ningún factor o antecedentes previos, especialmente en pacientes de mantención año anterior.					
9	Formula correctamente todos los pronósticos individuales o particulares de las piezas de interés rehabilitador y/o periodontal, considerando todos los factores relevantes. Item crítico**					
10	Presenta polígono de riesgo sin errores.					
11	El examen periodontal básico (EPB) está registrado y correcto. Item crítico**					
12	Plan de tratamiento Paso 1 (factores, IHO, supragingival): formula una secuencia completa y con fechas, según protocolo.					
13	Plan de tratamiento Paso 2 (subgingival, controles): formula una secuencia completa y con fechas.					
14	Plan de tratamiento Paso 3 (re-tratamiento, cirugías, otros): formula una secuencia completa y con fechas.					
15	Plan de tratamiento Paso 4 (TPS): formula una secuencia completa y con fechas.					
16	Realiza presupuesto de periodoncia completo e indicado para el caso.					
17	Contesta correctamente las preguntas del tutor respecto al caso clínico, conceptos, definiciones y fundamentos de periodoncia. Item crítico**					





Dificultades



- “Desagregar” los indicadores de la rúbrica y lograr indicadores claros para todos.
- Reagrupar por procedimientos clínicos específicos para facilitar búsqueda en SMILE.
- Implementar concepto de “ÍTEM CRÍTICO”.
- Predisposición a colocar una nota determinada (“nota de concepto”).
- Diferencias de criterio entre tutores (“subjetividad”).
- FALTA DE APROPIACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN.



Percepción alumnos



- “No las he mirado”
- “¿ítem crítico?”
- “Me gustan”
- “La nota es más baja ahora”
- “Es más exigente”
- “Me ha ido mejor que el año pasado”





Desafíos



- Monitorear la evaluación por tutor, realizar feedback individual.
- Reforzar correcto uso de las pautas en reunión general de fin de semestre.
- Realizar encuesta de opinión a fin del año 2024.
- Revisar el funcionamiento de las pautas al término del año para hacer las modificaciones surgidas a partir de su aplicación (ítems críticos, indicadores poco claros, participación de todos los tutores).





IDEA 24

SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

Carola Ibieta Hillerns

cibietah@udd.cl

