



Universidad del Desarrollo  
Centro de Innovación Docente

# Innovación Convergente: Tecnologías y Métodos Vanguardistas en Cuidados de Enfermería del Adulto

Jorge Contreras, Alejandro Nuñez, Karla  
Iturra, Fabiola Guerra

Enfermería

Cuidados de Enfermería del Adulto II



**IDEA 24**  
SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE





Contexto: Transformación del curso en 2018 a modalidad blended learning con resultados positivos (Pérez et al. 2021)



Inquietud: Necesidad de actualizar y enriquecer los contenidos basándonos en las experiencias acumuladas durante los últimos seis años.



Motivación: Adoptar nuevas tecnologías para una visión integral de usuarios con múltiples patologías, utilizando una gama ampliada de recursos educativos innovadores (Contreras J, 2022).





# Propósito de la experiencia

Integrar el aprendizaje teórico y práctico en escenarios clínicos complejos en CEA II para el segundo semestre de 2024, buscando la incorporación de simulación multimodal en el proceso de atención de enfermería.

Clusterización de Contenidos

Creación de Materiales Didácticos de vanguardia

Aumento del Aprendizaje Experiencial





# Descripción de la experiencia



IDEA'24

Decálogo para la... | Urd de Internal s... | Pensamiento de las L... | Canva Health | Google Académico | PROGRAMA ASE... | TRACK: UN MODE... | ¿Cómo hacer un p... | + | Otras herramientas

**Página de inicio**

**Activación** 00

**Módulos**

**Foros de discusión**

**Personas**

**Chat**

**Notificaciones**

**Notas Pasadas**

**Calificaciones**

**Bancos de items**

**SECCIONES**

**Página** 00

**Evaluaciones** 00

**Temas** 00

**Archivos** 00

**Subidas** 00

**Comentarios** 00

**Progreso del curso** 00

**Catálogo de cursos**

**Semana 2: Manejo de enfermería para el paciente inestable hemodinámicamente**

Requisitos: Semana 2: Introducción al cuidado de enfermería asociado en la atención de un paciente inestable hemodinámico

Completar todos los items

Esta semana es asincrónica, recuerden revisar todos los ítems y actividades de la semana.

¿Qué aprenderán en la semana 2?

**Actividades de la semana**

**1. Actividad 1 - Semana 2: Diseño de Proceso de Atención de Enfermería en paciente con inestabilidad hemodinámica**

14 de ago | 7 pts | 30 seg

¿Tienes alguna duda?

Foro de consultas semana 2

Revisión de lo aprendido

Semana 2: Revisión de lo aprendido

Podcast | Capítulo 2: Todo empezó por no lavarse las manos

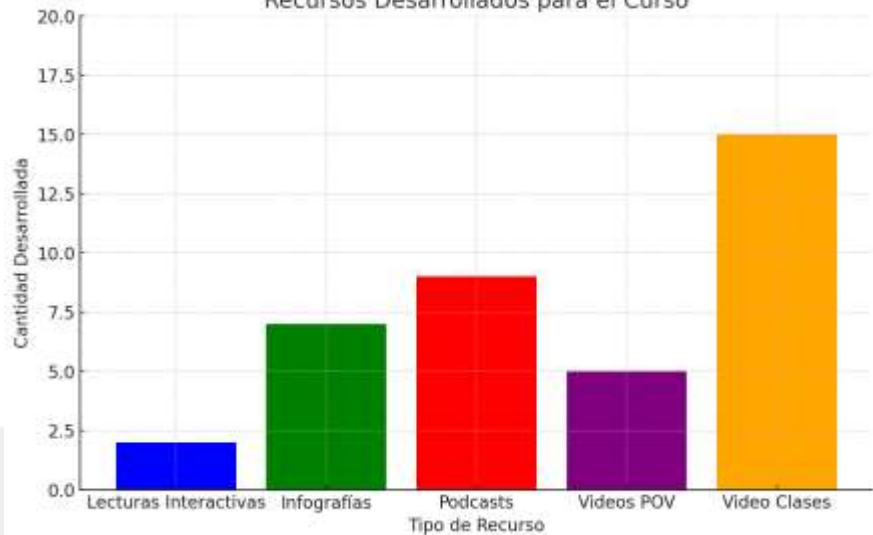
Actualizado el 14 de ago en 6:00



# Resultados obtenidos



Recursos Desarrollados para el Curso





## Dificultades enfrentadas

### Gestión de Tiempo:

- Coordinar la producción de una gran cantidad de recursos didácticos mientras se manejan otras responsabilidades académicas y administrativas.
- Asegurar que las sesiones teóricas y prácticas estén adecuadamente espaciadas y organizadas a lo largo del semestre.

### Integración de Contenidos:

- Compilar y sintetizar múltiples cuidados de Enfermería en un caso clínico extenso sin perder detalle ni coherencia.
- Asegurar que los recursos desarrollados (videos, podcasts, lecturas) sean cohesivos y consistentes en términos de calidad y contenido.





# Recomendaciones

- **Para Docentes:** Priorizar una planificación detallada y colaborar estrechamente con el CID.
- **Transposición Tecnopedagógica (Mishra & Koehler, 2006):** Adaptación continua de tecnología en el proceso enseñanza aprendizaje.
- **Evaluación de Resultados:** Mide y mejora continuamente los resultados educativos.





# Conclusiones y aprendizajes

## Evolución Tecnológica

- La rápida innovación tecnológica exige actualizaciones constantes para mantener la relevancia educativa

## Ambiente de Trabajo

- Un ambiente colaborativo y positivo ha sido fundamental para disfrutar y mejorar la creación de recursos.

## Aprendizaje Activo

- El blended learning ha demostrado ser altamente efectivo para fomentar el aprendizaje activo y práctico



# Bibliografía



Contreras, Jorge, Pérez, Claudia, Aedo, Vivian, & Leyton, Katherine. (2022). Las instituciones de formación de profesionales de la salud en Chile. ¿Pueden ser organizaciones data driven?. *Revista médica de Chile*, 150(6), 839-840. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872022000600839>

Pérez Acuña, C., Contreras Gutiérrez, J., Lizana Ovalle, M., & Marín Donato, K. (2021). Adelantándonos a la pandemia COVID-19: innovación en la formación de enfermería a través de tecnología digital. *Enfermería Docente*, (114), 46-53. Recuperado a partir de <https://ciberindex.com/c/ed/11446ed>

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers college record*, 108(6), 1017-1054.





**IDEA 24**  
SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE

**Jorge Contreras Gutiérrez**  
**Alejandro Nuñez Nuñez**

[jgcontreras@udd.cl](mailto:jgcontreras@udd.cl)  
[a.nunez@udd.cl](mailto:a.nunez@udd.cl)

