



Universidad del Desarrollo  
Centro de Innovación Docente



# INSTALACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN: EXPERIENCIA EN ASIGNATURA DE BIOMECANICA Y FISILOGIA ARTICULAR

Ivana Flaquer Rojas  
Kinesiología - Facultad de Medicina  
Sede Santiago

**IDEA 24**  
SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE



# ORIGEN

Biomecánica y Fisiología articular



IDEA 24

## SEMINARIO

Exposición de artículo científico + Guía de Casos



# PROBLEMÁTICA



IDEA 24



1

Tiempo ni espacio para la retroalimentación.

2

Falta de aclaración de criterios de rúbrica.

3

Falta de retroalimentación de forma, además de todo el proceso de preparación.

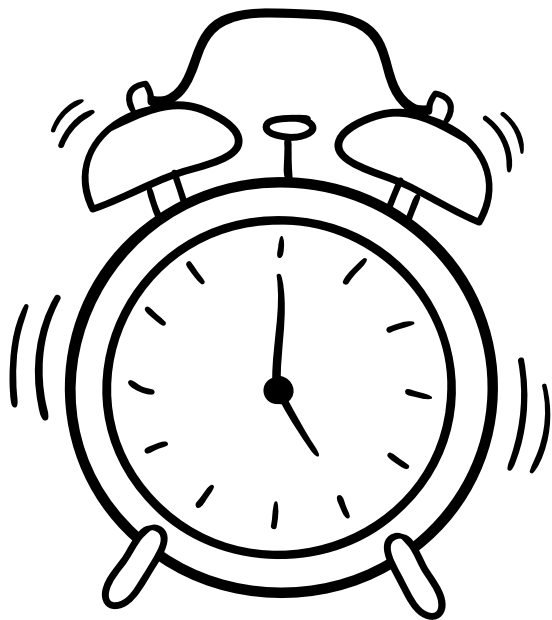




1

Aclaramiento de  
criterios, ejemplos de  
aciertos y errores  
pasados.





2

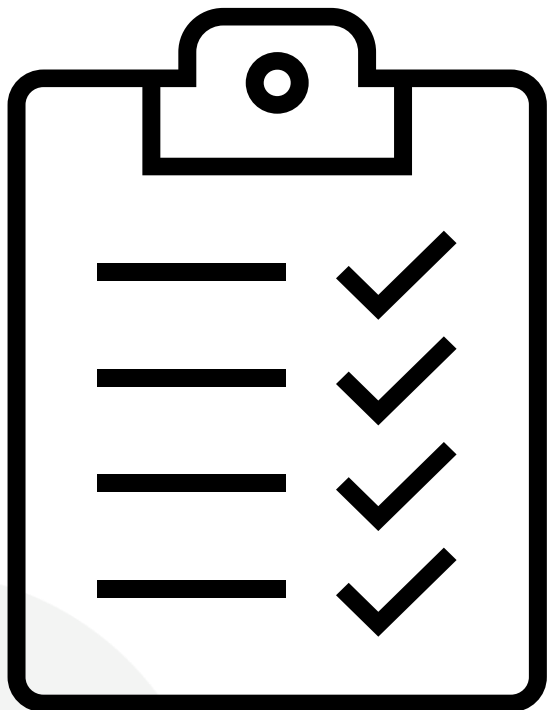
Ítem de la evaluación de tiempo. Mejor organización de la clase.



3

Espacio seguro sin exposición, con previa resolución de la nota.





## 4

### Estructura de retroalimentación

1. Instancia de reflexión y autoevaluación.
2. Retroalimentación positiva.
3. Ronda de sugerencias.
4. Espacio de Re sugerencias.
5. Justificación de rúbrica.





**Primer seminario**

Aclaración de criterios de rúbrica

+ Ítem de tiempo

Exposición del artículo

Docente completa la rúbrica

Desarrollo de guía de casos

Tiempo y espacio entre grupo + docente

Tiempo y espacio entre grupo + docente

Desarrollo de actividad más corta o repetida





# HALLAZGOS



IDEA 24



1. Consistencia con los objetivos.
2. Auto regulación.
3. Identificación del error y posibles soluciones.
4. Sensación de confort.





# DIFICULTADES

1

Alumnos no entendían la importancia de esta instancia.

2

Variedad de profesor en la asignatura.

3

Cantidades variadas de alumnos por secciones, disparejas entre ellas.



IDEA 24



# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

---





# IDEA 24

SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE

**Ivana Flaquer**

[i.flaquer@udd.cl](mailto:i.flaquer@udd.cl)

