



Universidad del Desarrollo
Centro de Innovación Docente



INSTALACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN: EXPERIENCIA EN ASIGNATURA DE BIOMECANICA Y FISILOGIA ARTICULAR

Ivana Flaquer Rojas
Kinesiología - Facultad de Medicina
Sede Santiago

IDEA 24
SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE



ORIGEN

Biomecánica y Fisiología articular



IDEA 24

SEMINARIO

Exposición de artículo científico + Guía de Casos



PROBLEMÁTICA



IDEA 24



1

Tiempo ni espacio para la retroalimentación.

2

Falta de aclaración de criterios de rúbrica.

3

Falta de retroalimentación de forma, además de todo el proceso de preparación.





1

Aclaramiento de
criterios, ejemplos de
aciertos y errores
pasados.





2

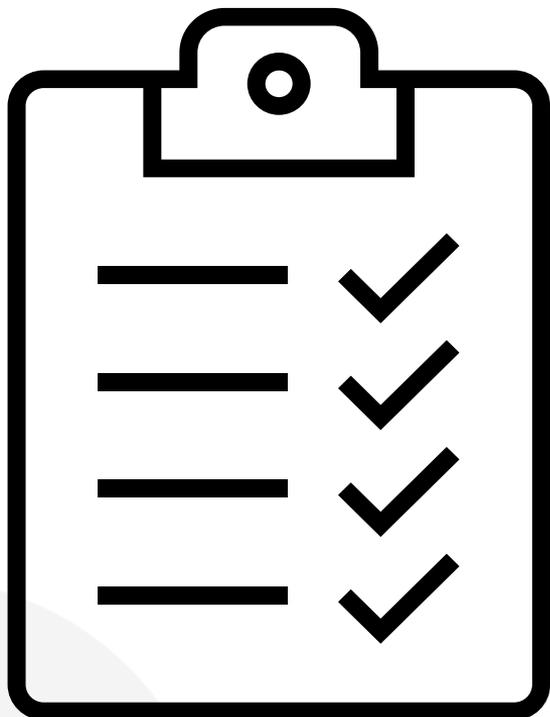
Ítem de la evaluación de tiempo. Mejor organización de la clase.



3

Espacio seguro sin exposición, con previa resolución de la nota.





4

Estructura de retroalimentación

1. Instancia de reflexión y autoevaluación.
2. Retroalimentación positiva.
3. Ronda de sugerencias.
4. Espacio de Re sugerencias.
5. Justificación de rúbrica.





Primer seminario

Aclaración de criterios de rúbrica

+ Ítem de tiempo

Exposición del artículo

Docente completa la rúbrica

Desarrollo de guía de casos

Tiempo y espacio entre grupo + docente

Tiempo y espacio entre grupo + docente

Desarrollo de actividad más corta o repetida



HALLAZGOS



IDEA'24



1. Consistencia con los objetivos.
2. Auto regulación.
3. Identificación del error y posibles soluciones.
4. Sensación de confort.





DIFICULTADES

1

Alumnos no entendían la importancia de esta instancia.

2

Variedad de profesor en la asignatura.

3

Cantidades variadas de alumnos por secciones, disparejas entre ellas.



IDEA 24



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES





IDEA 24

SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

Ivana Flaquer

i.flaquer@udd.cl

