



Universidad del Desarrollo
Centro de Innovación Docente

Metacognición; Desde el laboratorio a la educación

Ps. José María de Pablo Badilla
Cogscilab - DCDP



DOCTORADO EN CIENCIAS DEL
DESARROLLO Y PSICOPATOLOGÍA
PSICOLOGÍA | UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

IDEA 24
SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE



Metacognición:

- Capacidad de monitorear y controlar nuestros propios procesos cognitivos (Flavel, 1979).
- Análisis de respuestas en un contexto carente de feedback (Fox et al., 2024).
- Es un proceso psicológico que se relaciona con la resolución de problemas, el aprendizaje y la flexibilidad (Perry et al., 2018).
- Relación metacognición – inteligencia – desempeño académico. (Ohtani & Hisaka, 2018).



Conceptos Claves



Existen diversas instancias de evaluación de la metacognición:

Metodologías de evaluación

- Online
- Offline

Contextos de evaluación

- Laboratorio
- Escuela – Salud...

Autorreporte

Información de terceros

Confianza/sesgo





Fuentes de impacto respecto de los juicios metacognitivos:

- Cogscilab: Relación entre el estrés y la metacognición.
- Salud mental en un modelo Transdiagnóstico (Hoven et al., 2023):

Ansioso/depresivo

Pensamientos
compulsivos e
intrusivos

Retraimiento social



Conceptos Claves



En el contexto educacional:

- Se vincula con el aprendizaje autónomo (Hainguerlot et al., 2018), el aprendizaje autorregulado (Panadero, 2017), y la transferencia de conocimientos (Clerc & Clément, 2016).
- Cogscilab; se relaciona con el aprendizaje asociativo.
- **OCDE** - Habilidades del siglo XXI: Proceso de segundo orden que involucra el control activo de los procesos cognitivos.





Problema de investigación:

Evaluación de la metacognición

Motivación

Procesos
Cognitivos

Procesos
Metacognitivos

Contextos de intervención eficientes





Proyecto de investigación

Objetivo principal del proyecto de investigación:

- Evaluar la manera en que el entrenamiento metacognitivo influye en el aprendizaje asociativo de los estudiantes universitarios, en comparación con grupo de control que reciben entrenamientos alternativos.

Entrenamiento
Motivacional
(control)

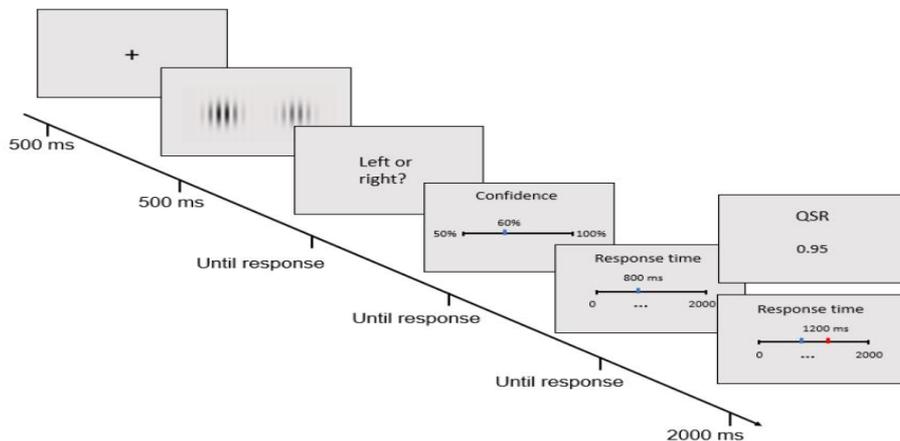
Entrenamiento
Metacognitivo
(Aplicación Móvil)

Entrenamiento
Cognitivo
Clásico (control)

- (Uno) de los objetivos específicos:
 - **Evaluar medidas ecológicas online de evaluación de la metacognición.**



Proyecto de investigación



Debera identificar cual de los 2 círculos presentan más puntos en su interior antes que desaparezcan.

Para escoger solo debe tocar la mitad derecha o izquierda de la pantalla.

Toque para continuar.

A continuación, deberá indicar que tan seguro esta de su elección.

Toque para continuar.

Completamente seguro

Totalmente al azar



(Fox et al., 2024)





IDEA 24
SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

Ps. José María de Pablo Badilla

j.depablo@udd.cl

