



Universidad del Desarrollo
Centro de Innovación Docente

Monitorear, retroalimentar, dialogar: evaluaciones de Canvas para una docencia centrada en el aprendizaje del alumnado

Diego Vargas Duhart
Ingeniería Comercial (PCP)
Comunicación Escrita



IDEA 24
SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE



Contexto



IDEA 24

IA generativa



CE ABP ICO





1. ¿Quiénes somos? (motivacional)



2. Resumen Ejecutivo (expositivo)



3. Texto tipo ensayo (argumentativo)



Origen y Propósito

1ª clase: expectativas de aprendizaje
(foro de discusión).

¿Cómo monitorear y certificar de
manera individual la
competencia comunicación
escrita en una metodología ABP?



Tutoría equipo Desafío Puelo
Cochamó (jueves 27/6/2024)





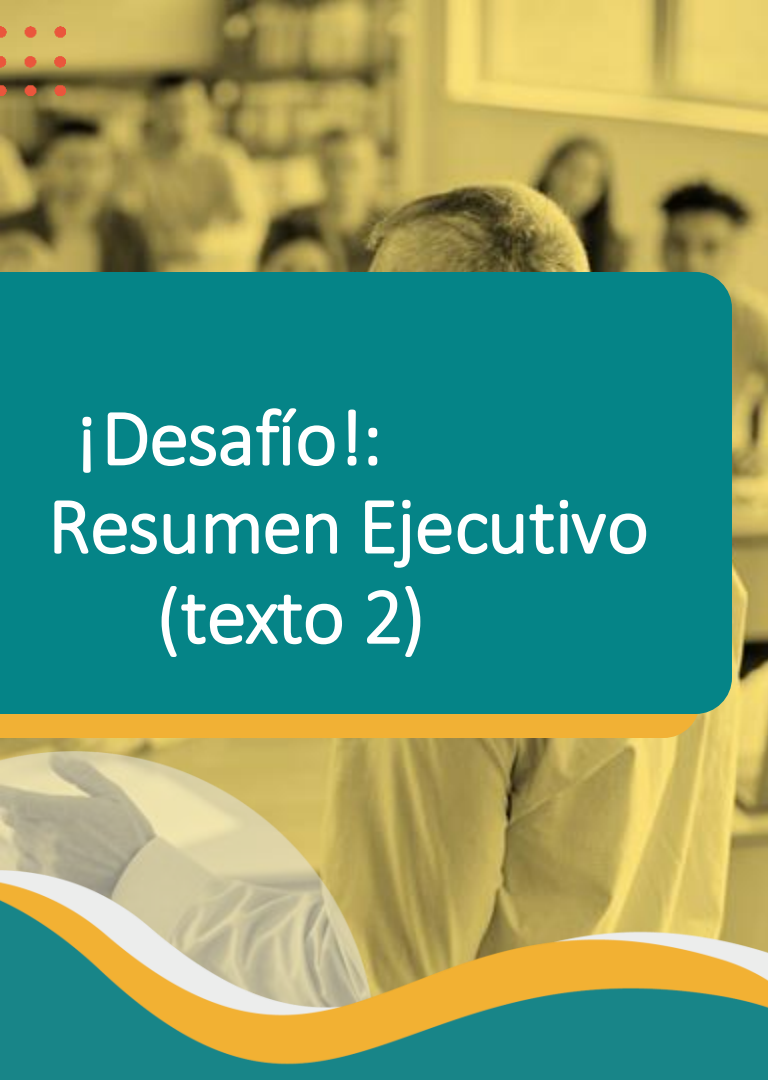
Evaluaciones en Canvas:



Encuentre las diferencias: el proceso de escritura (texto 1)

La siguiente evaluación tiene carácter formativa y busca visibilizar la importancia del proceso de escritura a partir de la reflexión sobre el texto ¿Quiénes somos?





¡Desafío!
Resumen Ejecutivo
(texto 2)



Si tiene las preguntas 1 y 2 correctas
(dificultad baja) obtiene 1 décima.

Si tiene las preguntas 3 y 4 correctas
(dificultad baja) obtiene 1 décima.

Si tiene la pregunta 5 correcta
(dificultad media) obtiene 1 décima.

Si tiene la pregunta 6 correcta
(dificultad media alta) obtiene 2
décimas.





Construcción de una tesis (texto 3)

E1. Acceso a instalaciones deportivas a un precio accesible para universitarios y la frecuencia con la que se realiza deporte.

E2. Junto a PlayGo aumentaremos los beneficios de los deportistas e instituciones educativas que requieren espacios deportivos.





Construcción de una tesis (texto 3)

El modelo de PlayGo, a través de convenios estratégicos y beneficios específicos, solucionará la escasez de espacios de entrenamiento para deportistas profesionales, instituciones públicas y universitarios.





Reflexiones finales

1. Evaluaciones de Canvas para diferenciar aprendizajes y calificar de manera más equitativa.
2. Invitación a la interdisciplinareidad para potenciar el aprendizaje del estudiantado.





IDEA 24

SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

Diego Vargas Duhart

dvargas@udd.cl

