



Universidad del Desarrollo  
Centro de Innovación Docente

# "Disolver la pantalla" o cómo tener éxito en tu curso virtual

Paolo Acevedo Béjares

Centro de Innovación Docente

Tutor de Educación Virtual

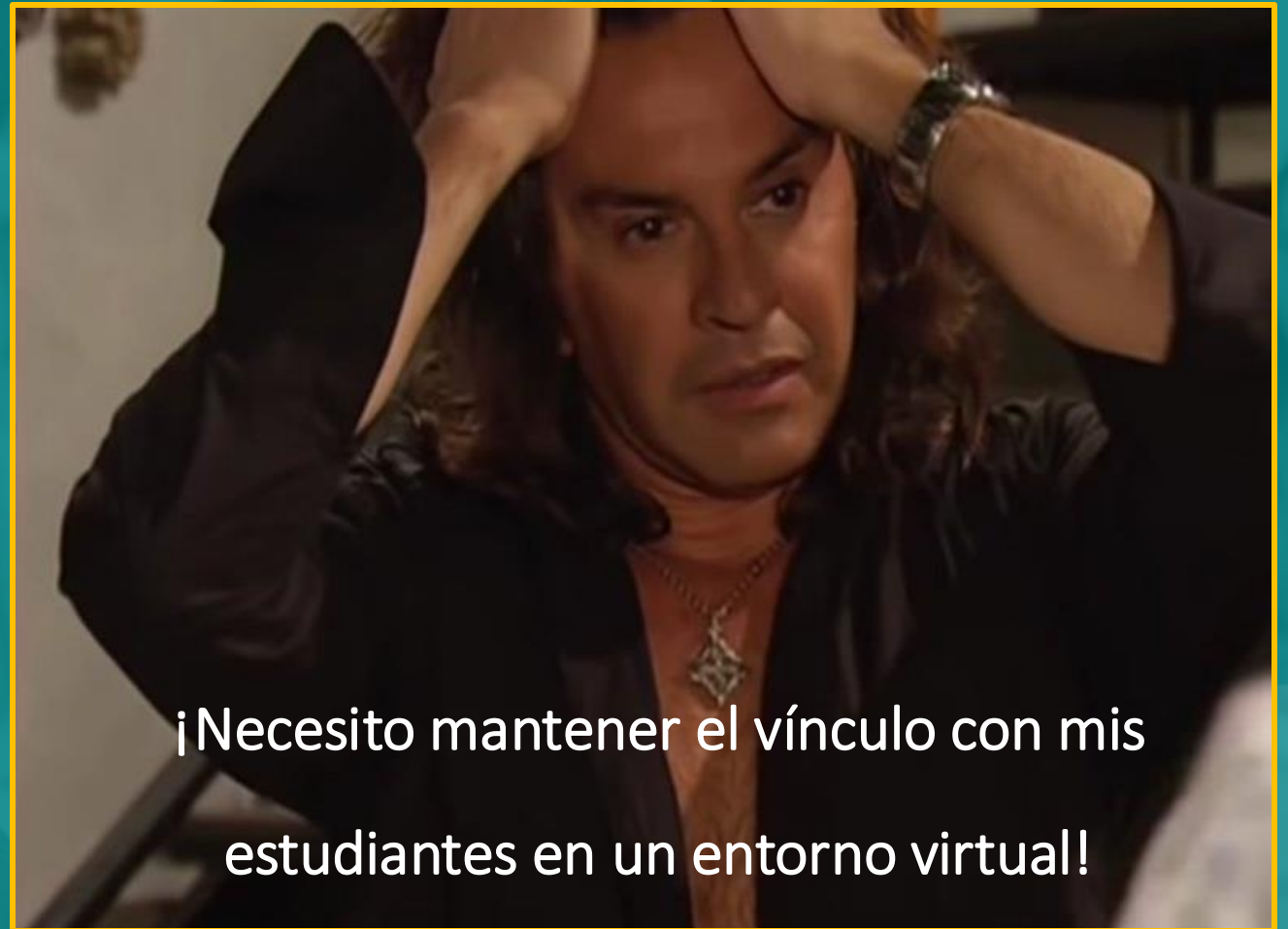


**IDEA 24**  
SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE





## ¿POR QUÉ *DISOLVER LA PANTALLA?*



¡Necesito mantener el vínculo con mis  
estudiantes en un entorno virtual!



# ¿PARA QUÉ "DISOLVER LA PANTALLA"?



Disminuir  
la distancia



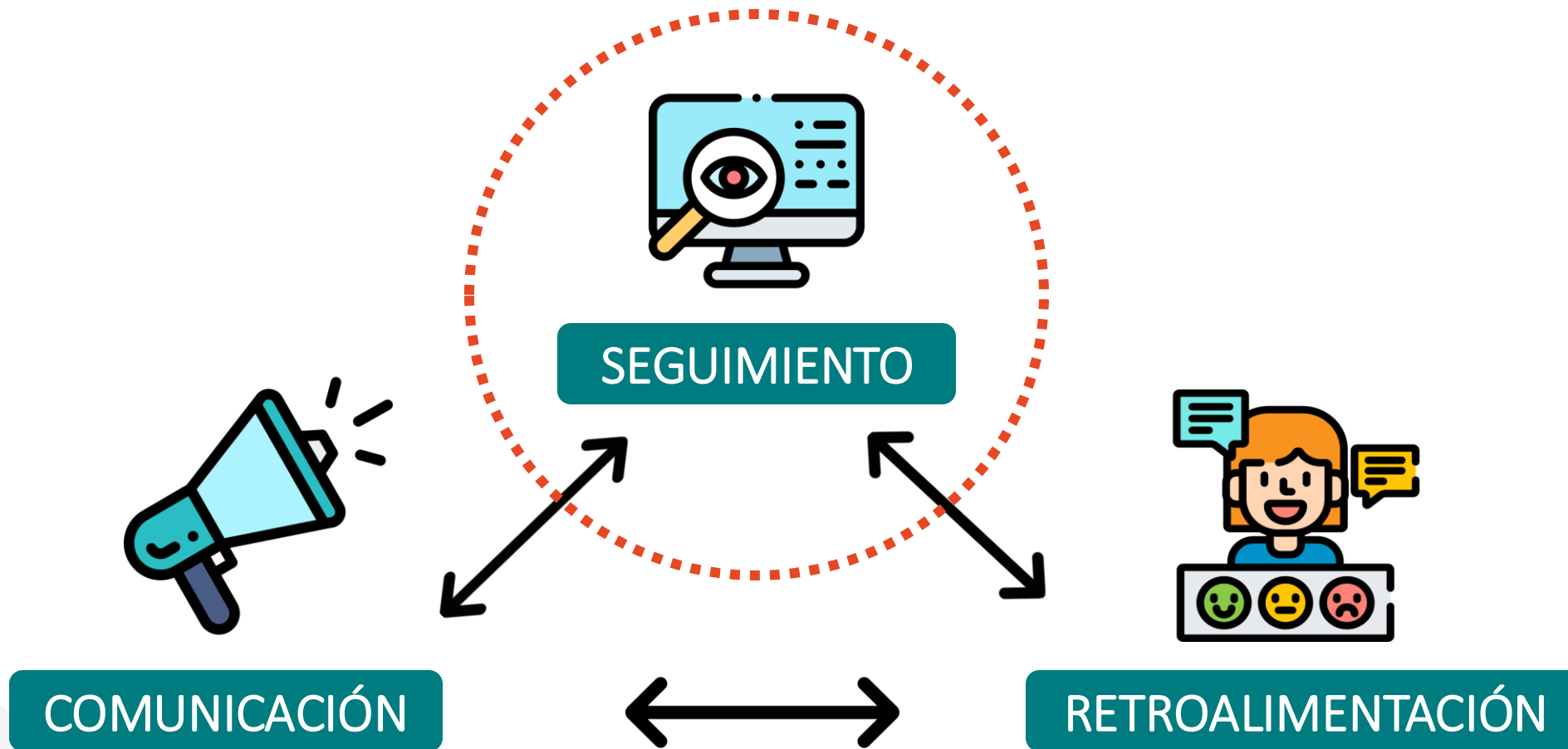
Comunicar altas  
expectativas



Fomentar el  
compromiso



# ¿QUÉ HACER PARA "DISOLVER LA PANTALLA"?





## IDEA CLAVE

*Haz visible tus acciones  
con las herramientas de Canvas.*



# ANUNCIOS: ENCUADRA EL APRENDIZAJE

## TRES MOMENTOS CLAVE:

- APERTURA: Orientar/Motivar.
- SEGUIMIENTO: ¿cómo vas?
- CIERRE: Felicitar/Recuperar.





# ¿POR QUÉ DAR SEGUIMIENTO?

ESTUDIANTES RECONOCIDOS = ESTUDIANTES PARTICIPATIVOS



# CALIFICACIONES: HERRAMIENTA DE MONITOREO



Libro de calificaciones ▾

Nombre del alumno:

Nombres de tareas:

Importar Exportar ⚙️

Nombre del estudiante	Actividad 1   semana 1: Autoevalúa De 1	Actividad 2   semana 2: Diseñamos De 1	Taller 1   semana 3: Realizamos nue De 24	Actividad 3   semana 4: ¿Cómo ci De 1
<a href="#">CONSTANZA ROCIO ACUÑA GUERRERO</a>		✓	21	✓
<a href="#">ANTONIA BELÉN ALCÁZAR WOJCIECHOWSKI</a>		✓	20	✓
<a href="#">MARTHINA YULIANA ÁLVAREZ RIVEROS</a>		✓	23	✓
<a href="#">JAVIERA ISIDORA CAMBLOR MUÑOZ</a>		✓	23	✓
<a href="#">FELIPE IGNACIO CARILAO BERRIOS</a>		✓		
<a href="#">JOAQUÍN CASTRO BANDA</a>		✓		
<a href="#">JUAN JOSÉ CONTRERAS MAUCHER</a>		✓		
<a href="#">MARCELA ANTONIA DANNEMANN MULET</a>		✓		
<a href="#">FERNANDA BELÉN ESPINOZA LOBO</a>		✓	23	✓

Context menu options:

- Ordenar por >
- SpeedGrader
- Enviar mensaje a estudiantes que**
- Aplicar curva de notas
- Establecer calificación predeterminada
- Se publicaron todas las calificaciones
- Ocultar calificaciones
- Descargar entregas
- Política de publicación de calificaciones

Envía mensajes de seguimiento antes/después del cierre de la tarea





# CALIFICACIONES: HERRAMIENTA DE MONITOREO



IDEA 24

Libro de calificaciones ▾

Nombre del alumno  Nombres de tareas

Aplicar filtros

Nombre del estudiante	2: Diseñamos	Taller 1   semana 3: Realizamos nue De 24	Actividad 3   semana 4: ¿Cómo crea De 1	Taller 2   semana 5: De 20
<a href="#">CONSTANZA ROCIO ACUÑA GUERRERO</a>		21	✓	18
<a href="#">ANTONIA BELÉN ALCÁZAR WOJCIECHOWSKI</a>		20	✓	19
<a href="#">MARTHINA YULIANA ÁLVAREZ RIVEROS</a>		23	✓	20
<a href="#">JAVIERA ISIDORA CAMBLOR MUÑOZ</a>		23	✓	18
<a href="#">FELIPE IGNACIO CARILAO BERRIOS</a>		18	✓	18
<a href="#">JOAQUÍN CASTRO BANDA</a>		20	✓	18
<a href="#">JUAN JOSÉ CONTRERAS MAUCHER</a>		20	✓	18
<a href="#">MARCELA ANTONIA DANNEMANN MULET</a>		23	✓	18
<a href="#">FERNANDA BELÉN ESPINOZA LOBO</a>		23	✓	19
<a href="#">JORGE LUIS FERNÁNDEZ LEÓN</a>		20	✓	19

Panel de detalles de la tarea:

MARTHINA YULIANA ÁLVAREZ RIVEROS

Taller 1 | semana 3:  
Realizamos nuestra presentación del storytelling acerca de un tema disciplinar

SpeedGrader

Entregar por el estudiante

Calificación de 24

Estado

- Ninguno
- Con atraso
- Faltante
- Justificado

Marca el estado de entrega de la tarea



# CALIFICACIONES: HERRAMIENTA DE MONITOREO

Libro de calificaciones ▾

Nombre del alumno  Nombres de tareas

Aplicar filtros Módulos (16) ▾

Nombre del estudiante	Bitácora de lectura	5º Registro en la Bitácora de lectura De 10	3º Círculo de lectura   semana 13: C De 16	6º Registro en De 1
<a href="#">RENATO AGUSTÍN ACEVEDO ESPÍNDOLA</a>	▶	10	15	10
<a href="#">MARÍA FERNANDA AEDO FUENZALIDA</a>	▶	10	11	9
<a href="#">NICOLÁS PEDRO ARIAS MERCADO</a>	!	5	12	Justificado
<a href="#">RICARDO BITTELMAN MILLAS</a>	▶	Justificado	Justificado	9
<a href="#">SOFÍA ESTELA BIZAMA ILLANES</a>		Justificado	15	
<a href="#">DIEGO ALONSO CABRERA RABANAL</a>	▶	10		10
<a href="#">NATASHA LUCIA CAMERO MEDINA</a>	▶	10		10
<a href="#">TERPSITHEA CHILOVITIS ARRATIA</a>	▶	10		10
<a href="#">VALERIA JIREH CORTÉS SAN MARTÍN</a>	▶	10		10

**Realiza seguimiento de casos respecto de las actividades semanales**

**Comentarios**

 [PAOLO ANDRÉS...](#)  
3 de jun en 22:28

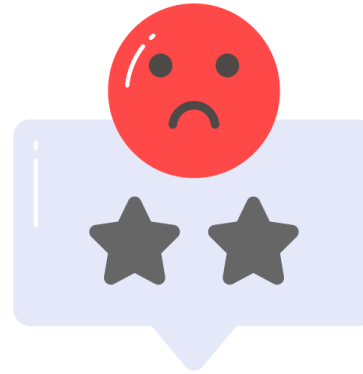
¡Hola! Espero que estés bien. Lamento que no hayas participado de la actividad de la Sección Prohibida de la semana 12. La actividad se marca con "justificado", para liberrar el requisito de la tarea y puedas avanzar al siguiente módulo. No obstante, se suma una inasistencia, al no participar del desarrollo del ejercicio. ¡Espero que participes de la siguiente semana!

 [SOFÍA ESTELA...](#)  
6 de jun en 0:01

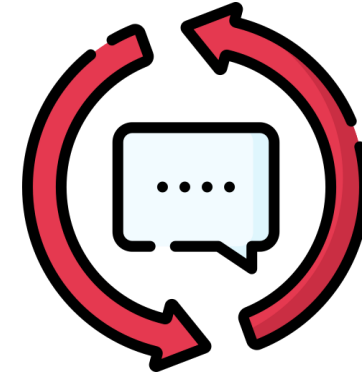
Hola profe lamento no haber podido participar, la verdad es que me dio influenza y pense que esta actividad era formativa y sin nota por lo tanto no participe y repose por mi resfriado



FELICITAR  
EL LOGRO



NOMBRAR LA  
BRECHA



ENTREGAR ACCIÓN  
DE MEJORA

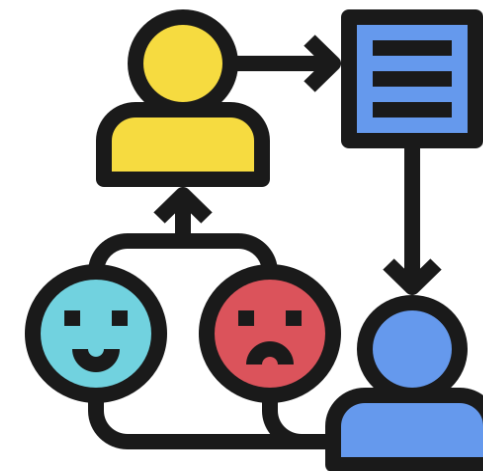
PROPÓSITO: COMUNICAR TUS ALTAS EXPECTATIVAS





# ¿CÓMO PUEDO RETROALIMENTAR?

- INDIVIDUAL.
- GRUPAL.
- COLECTIVA.





# PARA QUE TENGAS ÉXITO...

- Revisa la configuración del módulo semanal.
- Agenda módulos de conexión a Canvas.
- Realiza tutorías sincrónicas para consultas.





## IDEA CLAVE

*Estar visible y activo en tu curso virtual, disolverá la pantalla desde y para el aprendizaje.*





- Alvarado, M. A. (2014). Retroalimentación en educación en línea: una estrategia para la construcción del conocimiento. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, volumen 17, nº 2, pp. 59-73.
- Castro, C. y Moraga, A. (2020). *Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes*. IAAC. <https://educacionsuperior.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/49/2020/04/6-Modelo-Evaluacion-y-retroalimentacion-aprendizajes.pdf>
- Lemov, D. (2020). *Enseñar a distancia: manual de supervivencia para no solo sobrevivir, sino sobresalir enseñando en línea*. Aptus Chile.
- Lozano, F. y Tamez, L. (2014). Retroalimentación formativa para estudiantes de educación a distancia. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, volumen 17, nº 2, pp. 197-221.
- William, D. y Leahy, S. (2020). *Integrar la evaluación formativa en la enseñanza: técnicas para usar a lo largo de toda la trayectoria escolar*. Aptus Chile.





# IDEA 24

SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE

Paolo Acevedo Béjares

[p.acevedo@udd.cl](mailto:p.acevedo@udd.cl)

