

# IDEA' 24

SEMINARIO  
INNOVACIÓN  
DOCENTE

## PROGRAMA SANTIAGO

### Leyenda

- Conferencia
- Experiencia docente
- Investigación
- Experiencia Unidad Académica

### WiFi

Red: WI-FI UDD  
User : InvitadoUDD  
Clave: uddinvitado.2017

### Preguntas

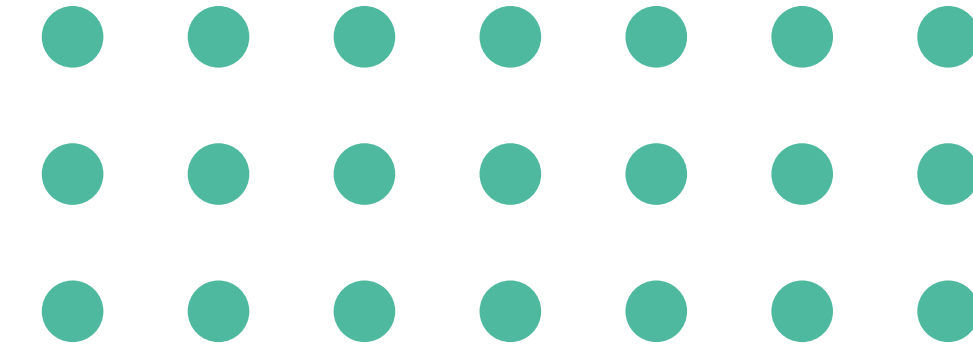
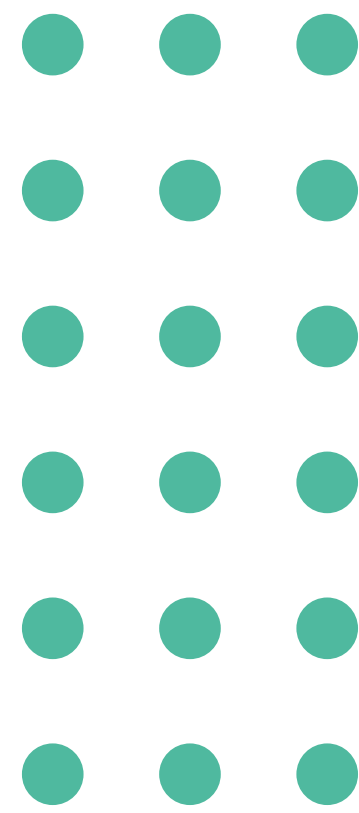


### Canal de WhatsApp



Hora	Modalidad	Showroom Plaza i	La nave	Sala Pi1	Sala Pi2	Sala i3	Sala Interdisciplina
08:30 a 09:00	Presencial	Registro y café					
09:00 a 09:15	Hyflex	Bienvenida Florenca Jofré Manieu Vicerrectora de Pregrado					
09:20 a 10:20	Presencial		<p>Conferencia: El futuro del aprendizaje universitario: IA y tecnologías inmersivas como herramientas educativas. Marcos Rojas Pino.</p>				
10:20 a 10:55	Presencial	Café Visita Exposición de Póster y Stand					
11:00 a 11:25	Presencial		<p>Meta-Educa: explorando la relación entre los componentes de la metacognición y el aprendizaje. Gabriel Reyes, Psicología.</p>	<p>Medición y gestión de resultados de aprendizaje: estrategia basada en datos para el aseguramiento de la calidad. Matías Ferrari, Diseño.</p>	<p>Aprendiendo a pensar: cómo evaluar la competencia de visión analítica en el aula universitaria. Claudia Andrade y Juan Espinoza, Programa de Comunicación y Pensamiento</p>	<p>VR para el estudio y análisis de fósiles paleontológicos.  Disponible para consultas: Álvaro Carrizo, Geología</p>	
11:30 a 11:55	Presencial		<p>Autopercepción de competencias mediáticas en profesores de Periodismo en universidades chilenas. Paulina Maureira, Periodismo.</p>	<p>Transformando la educación científica: ¿cómo nuestras creencias afectan a los estudiantes? Álvaro Jara, Programa de Formación Pedagógica</p>	<p>Innovación en Microeconomía: integración de Canvas y Edpuzzle para fomentar el aprendizaje de los estudiantes. Carlos Willington, Ingeniería Comercial</p>	<p>Recorrido virtual para la visualización instrumental de un pabellón en 360°.  Disponible para consultas: Jorge Contreras, Enfermería</p>	
12:00 a 12:25	Presencial		<p>Entrenamiento metacognitivo en estudiantes universitarios. José María de Pablo, Psicología</p>	<p>Instalación del proceso de evaluación y retroalimentación: experiencia en asignatura de Biomecánica y Fisiología Articular. Ivana Flaquer, Kinesiología</p>	<p>Innovación en la Planificación: orientaciones para las carreras de pedagogía. Mariana Gerias y María Luisa Salazar, Facultad de Educación</p>	<p>Metaverso para estudiar el terreno de Punta Pite.  Disponible para consultas: Valentina Galleguillos, Piero Mazzarini y Alberto Novoa, Arquitectura</p>	
12:30 a 12:55	Presencial		<p>Herramientas virtuales para aumentar la precisión en el entrenamiento de alumnos de Endodoncia.  Gaby Queyrie y Karime Alonso, Odontología</p>	<p>Fortaleciendo el pensamiento analítico en circuitos eléctricos: una aproximación audiovisual. Johanna Figueroa, Ingeniería</p>	<p>ChatGPT: un apoyo en el ejercicio de investigar.  Gilda Bilbao y María de los Ángeles González, Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa</p>	<p>Entrena cómo reducir un hombro luxado con realidad inmersiva: ¡Una realidad hoy!  Disponible para consultas: Rodrigo Guiloff, Medicina</p>	

Hora	Modalidad	Showroom Plaza i	La nave	Sala Pi1	Sala Pi2	Sala i3	Sala Interdisciplina
<b>Receso almuerzo</b>							
14:30 a 15:25	Hyflex		<p>Conferencia: Bienestar docente, la importancia del autocuidado y la relación con los estudiantes. Marcela Bitran Carreño</p>				
15:30 a 15:55	Presencial			<p>Emociones académicas, bienestar y apoyo a la autonomía como predictores de la adaptación e intención de abandono a la vida universitaria. Viviana Hojman, Psicología</p>	<p>Monitorear, retroalimentar, dialogar: evaluaciones de Canvas para una docencia centrada en el aprendizaje del alumnado. Diego Vargas, Ingeniería Comercial</p>	<p>Innovación Convergente: tecnologías y métodos vanguardistas en Cuidados de Enfermería del Adulto. Jorge Contreras y Alejandro Núñez, Enfermería</p>	<p>Experiencia VR y AR para ensayo y práctica de clases con recursos tecnológicos.  Disponible para consultas: Tyler Russell, Pedagogía en Educación Básica</p>
16:00 a 16:25	Presencial	Café Visita Exposición de Póster y Stand					
16:30 a 16:55	Presencial			<p>Zigna UDD, insignias digitales para tu futuro. Danielle Lemaitre, Zigna UDD</p>	<p>"Disolver la pantalla" o cómo tener éxito en tu curso virtual. Paolo Acevedo, Formación Extradisciplinar</p>	<p>Curso de nivelación: innovación en una asignatura virtual masiva. Ingrid Barker y Mikhaela Simunovic, Plan Común de la Facultad de Medicina Clínica Alemana UDD</p>	<p>Demostración: Equipo RealITec UDD.</p>
17:00 a 17:25	Presencial			<p>Panel de conversación: Hitos evaluativos: gestión curricular. Raúl Ahumada, Kinesiología. Vivian Villarroel, Terapia Ocupacional.</p>	<p>Enfrentamiento del contexto biopsicosocial de pacientes pediátricos a través del Ciclo de Kolb de aprendizaje experiencial. Astrid Valenzuela, Medicina</p>	<p>Utilización de Canvas para el acompañamiento docente en la construcción de evaluaciones escritas. Marcelo Ovalle y Paula Concha, Enfermería</p>	<p>Demostración: Equipo RealITec UDD.</p>
17:30 a 17:55	Presencial		<p>Conferencia: Pensamiento crítico e innovación: Alianza La Tercera - UDD como herramienta pedagógica para la docencia. Bárbara Pezoa Gutiérrez.</p>				
18:00 a 18:25	Presencial	Cóctel de cierre					



Póster	Autor	Carrera
Análisis de los cambios en la creatividad de los estudiantes de tercer año de enfermería al aplicar la metodología Design Thinking en el curso Educación para la Salud de la Universidad del Desarrollo durante el semestre 2025-1.	Rosario Díaz	Enfermería
Uso de inteligencia artificial en educación superior y sus implicancias éticas. Mapeo sistemático de literatura.	Subdirección investigación	Centro de Innovación Docente
Revista Psicología y Tecnología: Publicación de una revista basada en producciones de estudiantes de pregrado de la carrera de Psicología.	Pablo Cea	Psicología
Desarrollo de herramienta de modelación solar; Heliodón UDD	Gonzalo Escobar	Arquitectura
Metodología multinivel en análisis de problemáticas en ámbitos clínico y educacional de la formación en pregrado y en formación conqnuada de la Carrera de Psicología	Marcela Aravena	Psicología