



Universidad del Desarrollo
Centro de Innovación Docente

Hitos evaluativos: gestión curricular

Klga. Silvana Quintana Acuña.

Klga. Daniela Cid Villa.

Kinesiología-Concepción

03 de julio 2024



IDEA 24
SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE



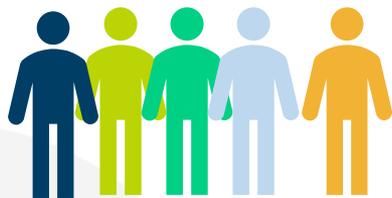
CARRERA DE KINESIOLOGÍA



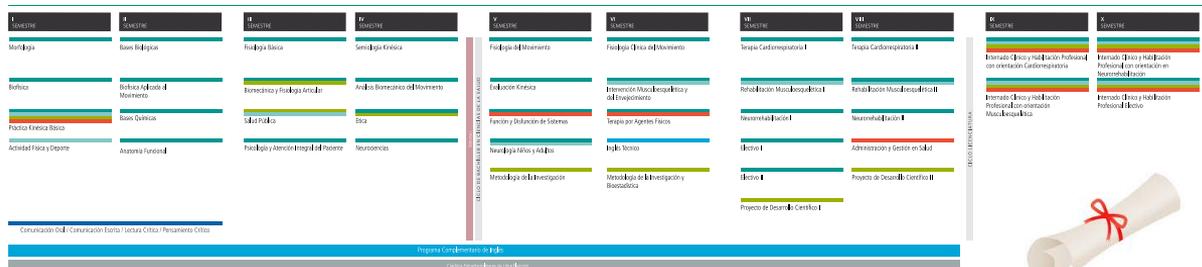
Concepción (2004)



Santiago (2007)



Duración de 5 años



FORMACIÓN DEGRADUADA

- Análisis de Rehabilitación
- Análisis de Prevención y Promoción
- Análisis de Investigación
- Análisis de Gestión

FORMACIÓN POSTGRADUADA (USO FUTURO)

- EDMAMA - Diseño Multidisciplinario
- Cursos de Especialización de Alta Calidad
- Cursos de Certificación de Alto Nivel
- Programa de Certificación de Alto Nivel
- La Habilitación Profesional

Ciclo de Bachillerato

Ciclo de Licenciatura

Ciclo de Internado y Habilitación Profesional

VA DESTACADO
+ Dominio de cada idioma.

*Algunos países exigen por lo menos algunas asignaturas en inglés.
La información contenida en esta ficha puede estar sujeta a modificaciones. Su contenido es referencial y su actualización podrá encontrarse en www.udec.cl

NUESTRO CAMINO





Etapas del diseño del currículo de Kinesiología

Perfil egresado: Considera como ámbitos de acción del Kinesiólogo egresado la investigación, la gestión. La rehabilitación y la promoción y prevención

Matriz de competencias: Contiene los desempeños derivados de las competencias del perfil con una secuenciación lineal y cronológica (itinerario formativo)

Estructura curricular: Respeta los elementos constitutivos del Proyecto Educativo UDD Futuro. Representa el plan de estudio y da origen a la malla gráfica.

Programas Asignaturas: Consideran la tributación al Perfil de egreso, las competencias, los resultados de aprendizajes generales y específicos a alcanzar, los contenidos y las estrategias de evaluación y enseñanza.





¿Cómo resguardamos el cumplimiento del perfil de egreso?

- ▶ Autonomía
- ▶ Comunicación
- ▶ Eficiencia
- ▶ Emprendimiento y Liderazgo
- ▶ Ética
- ▶ Responsabilidad Pública
- ▶ Visión Analítica
- ▶ Visión Global



Perfil de Egreso
Kinesiología

- ▶ Asistencial
- ▶ Educación en salud (promoción)
- ▶ Gestión y administración
- ▶ Investigación





Plan de estudio



Perfil de egreso

- Unificación de instrumentos de evaluación de internados clínicos e hitos evaluativos de ciclos





¿Qué es un hito evaluativo?

Es un proceso e instancia evaluativa que se diseña e implementa en ciclos formativos y/o asignaturas, con el propósito de recoger información respecto del logro de todas o algunas competencias del perfil de egreso (Mateo y Vlachopoulos, 2013).





CARACTERÍSTICAS DE LOS HITOS EVALUATIVOS



- Sistema de Alerta Temprana
- Monitoreo y seguimiento de las trayectorias formativas contempladas en el plan de estudios
- Permite evidenciar desempeños en grados crecientes de dificultad.
- Intenciona la triple concordancia entre resultados de aprendizaje; estrategias metodológicas; y procedimientos de evaluación.
- Retroalimenta al currículo y realiza seguimiento al plan de estudios
- Proceso de acreditación o certificación.





¿Cómo se llevó a cabo?

- Análisis del plan de estudios
- Reunión coordinación de ambas sedes y CID
- Definir Hito

Etapa proceso formativo y la asignatura

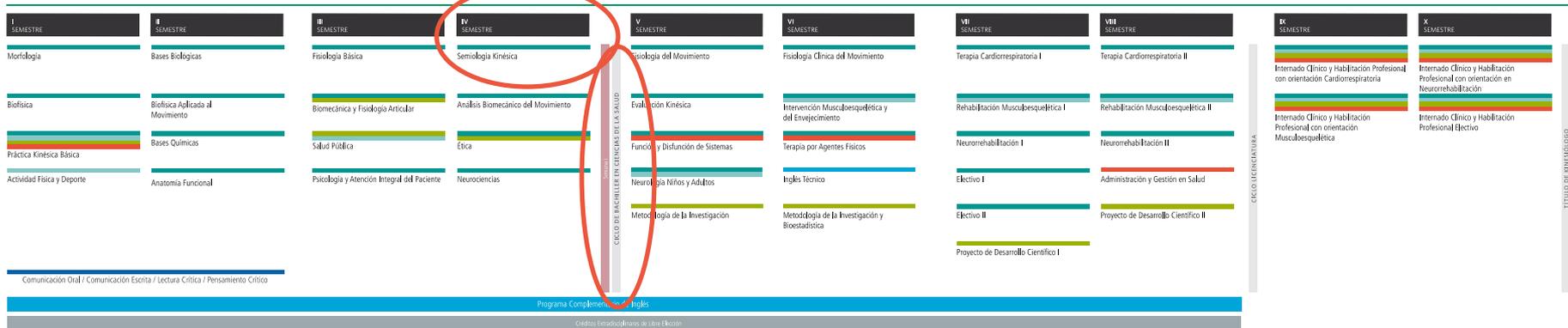
- Reunión de coordinación, equipos docentes y CID

Presentación-Capacitación-Elaboración matriz de evidencia-Revisar los instrumentos existentes-analizaron los escenarios de evaluación.....ymuuuchos encuentros más.

- Elaboración del instrumento
- Aplicación piloto
- Ajustes e implementación 2024



MALLA KINESIOLOGÍA



FORMACIÓN DISCIPLINAR

- Ámbito de Rehabilitación
- Ámbito de Promoción y Prevención
- Ámbito de Investigación
- Ámbito de Gestión

FORMACIÓN EXTRADISCIPLINAR UO/D FUTURO

- SEMANA I: Desafío Multidisciplinario
- Créditos Extradisciplinarios de Libre Elección
- Distintas de Comunicación y Pensamiento (El orden de los cursos puede variar)
- Programa Complementario de Inglés
- Lab Interdisciplinario

VÍA DE TITULACIÓN

- Examen de cada internado.

* Alumnos podrán optar por cursar algunas asignaturas en inglés.

La información contenida en este folleto puede estar sujeta a modificaciones. Su contenido es referencial y su actualización podrá encontrarse en www.udd.cl

PROGRAMA ASIGNATURA



Programa de Asignatura SEMIOLÓGIA KINÉSICA

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Medicina Clínica Alemana – Universidad del Desarrollo				
2. Carrera	Kinesiología				
3. Código	KIE 222				
4. Ubicación en la malla	Segundo Semestre, Segundo Año				
5. Créditos	10				
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	2	Ayudantía
9. Horas académicas	Clases	136		Ayudantía	
10. Pre-requisito	Ninguno				

B. Aporte al Perfil de Egreso

Este curso prepara al estudiante para el primer acercamiento a la persona sana o enferma y a la pesquisa e interpretación de los signos clínicos derivados de diversas alteraciones del funcionamiento del ser humano y de su salud. Contribuye a la formación de 4 competencias Genéricas UDD; Comunicación, Visión analítica, Visión global y Ética. También contribuye a una competencia específica del perfil de egreso de la carrera; Asistencial. Se encuentra ubicado en el cuarto semestre en la etapa de Bachillerato en Ciencias de la Salud y forma parte de las asignaturas diferenciadoras del plan común de ciencias de la salud, articulándose verticalmente con Análisis Biomecánico del Movimiento y horizontalmente con Evaluación en Kinesiología. Tiene como propósito por una parte introducir al estudiante en los fundamentos del arte del examen físico y en la práctica de las distintas técnicas ejecutadas durante el examen físico general de los principales sistemas del organismo y a la vez familiarizarlo con conceptos clínicos utilizados en el ejercicio profesional, imprescindible para la integración en los equipos de salud.



IDEA 24

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Comunicación	<i>Comunica de forma clara, precisa y asertiva, la información clínica de una persona con alteraciones de salud, utilizando un lenguaje técnico-profesional, durante la presentación de casos clínicos a sus pares y profesores.</i>
Visión analítica	
Visión Global	
Ética	<i>Analiza casos clínicos de mediana complejidad, considerando los antecedentes personales del paciente y los resultados del examen físico logrando establecer un listado de problemas de salud de la persona en contextos simulados y/o reales.</i>
Competencias Específicas	
Asistencial	<i>Integra información de los contextos históricos, políticos, económicos y socioculturales en que suceden los fenómenos en salud con la perspectiva kinésica derivada desde el examen físico funcional de una persona, en el modelo CIF, logrando establecer relaciones entre ellos en casos simulados y/o reales</i>
	<i>Aplica los principios de la ética durante recolección de antecedentes de la ficha clínica, entrevista personal y el examen físico de una persona, demostrando respeto en situaciones clínicas simuladas y/o reales.</i>
	<i>Realiza un examen físico general y kinésico orientado al funcionamiento de los sistemas del organismo, enfocándose en las capacidades y funciones motoras, sensitivas y mentales de la persona, logrando diferenciar signos, síntomas, función normal y patológica de los cuadros sindrómicos de mayor relevancia para el rol del Kinesiólogo</i>

MATRIZ DE EVIDENCIA

Hito	Semestre	Asignatura o actividad curricular	Competencia	Resultados de aprendizaje	Situación de evaluación	Instrumentos	Ponderación
Hito Final Ciclo	IV Semestre	<p>Ciclo Bachillerato</p> <p>Ámbitos:</p> <p>-Rehabilitación</p> <p>Asignaturas:</p> <p>-Semiología Kinésica</p>	<p>Asistencial</p> <p>Ética</p> <p>Visión Analítica</p> <p>Visión global</p> <p>Comunicación</p>	<p>Realiza un examen físico general y kinésico orientado al funcionamiento de los sistemas del organismo, enfocándose en las capacidades y funciones motoras, sensitivas y mentales de la persona, logrando diferenciar signos, síntomas, función normal y patológica de los cuadros sindrómicos de mayor relevancia para el rol del Kinesiólogo</p> <p>Aplica los principios de la ética durante recolección de antecedentes de la ficha clínica, entrevista personal y el examen físico de una persona, demostrando respeto en situaciones clínicas simuladas y/o reales.</p> <p>Analiza casos clínicos de mediana complejidad, considerando los antecedentes personales del paciente y los resultados del examen físico logrando establecer un listado de problemas de salud de la persona en contextos simulados y/o reales.</p> <p>Integra información de los contextos históricos, políticos, económicos y socioculturales en que suceden los fenómenos en salud con la perspectiva kinésica derivada desde el examen físico funcional de una persona, en el modelo CIF, logrando establecer relaciones entre ellos en casos simulados y/o reales</p> <p>Comunica de forma clara, precisa y asertiva, la información clínica de una persona con alteraciones de salud, utilizando un lenguaje técnico-profesional, durante la presentación de casos clínicos a sus pares y profesores.</p>	<p>La asignatura contempla diferentes situaciones de evaluación en el transcurso del semestre, consideran:</p> <p>Prueba de conocimientos relevantes, incluyendo resolución de casos</p> <p>Actividad desarrollada por los estudiantes, en forma de presentación oral o escrita, guiados por un docente, cuyo propósito es analizar casos clínicos reales y/o simulados y poner en práctica los elementos de un examen físico general y kinésico funcional.</p>	<p>-Pruebas escritas</p> <p>-Informe práctico</p> <p>-Pautas de evaluación de las actividades prácticas para evaluar el proceso de análisis, recolección y presentación de las experiencias adquiridas en las actividades prácticas.</p>	100 % de la asignatura



IDEA 24

SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

PRODUCTOS





“Orientaciones para la evaluación del Hito Bachillerato: Semiología Kinésica”

El presente manual tiene por objetivo orientar en la aplicación de la “Escala de apreciación para evaluar entrevista clínica y examen físico” como hito evaluativo, a fin de evidenciar el logro de las competencias genéricas y específicas declaradas en la asignatura de Semiología Kinésica.

Docente Carlos Arnés Garrido, Sede Concepción.

Docente Daniela Cid Villa, Sede Concepción.

Docente Daniel Sanhueza Matamala, Sede Santiago.

Docente Alan Verdugo Zimerman, Sede Santiago.





COMPETENCIA ESPECÍFICA	COMPETENCIAS GENÉRICAS	INDICADORES	3	2	1	0	TOTAL DIMENSIÓN	
		ESTRUCTURA					18	
CLÍNICO ASISTENCIAL	COMUNICACIÓN	Saluda respetuosamente, realizando una presentación personal y contextualizando el propósito y duración de la entrevista.	X				3	
		Se comunica con la persona de forma precisa y asertiva.	X				3	
		Resume la información obtenida periódicamente para verificar su propia comprensión.	X				3	
		Genera un espacio de confianza (confidencialidad- escucha activa), para aclarar dudas y orientar el proceso a realizar.	X				3	
		Desarrolla la entrevista en una estructura definida que implica un inicio, desarrollo y cierre.	X				3	
		Desarrolla la entrevista ajustándose al tiempo disponible.	X				3	
			ANAMNESIS PRÓXIMA Y REMOTA					39
	VISIÓN GLOBAL ÉTICA	Elabora preguntas que permiten obtener información relevante y concreta, considerando el entorno sociocultural del usuario.	X				3	
	ÉTICA	Favorece la expresión libre del usuario, mediante preguntas abiertas que evitan disponerlo a una determinada respuesta.	X				3	
		Aplica los principios de la ética durante recolección de antecedentes.	X				3	
	VISIÓN ANALÍTICA	Se ajusta al tiempo disponible para recoger información pertinente.	X				3	
		Adecúa la formulación de las preguntas de acuerdo a la información entregada por el usuario y la dinámica generada en la entrevista.	X				3	
		Recoge información relevante sobre el motivo de consulta, analizando la información entregada por el usuario.	X				3	
		Recoge información relevante para caracterizar semiológicamente el motivo de consulta.	X				3	
		En relación al motivo de consulta, recoge información relevante sobre los antecedentes mórbidos, analizando la relación existente con la condición de salud actual del usuario.	X				3	
		Recoge información relevante sobre enfermedades anteriores, antecedentes familiares, sociales, conductas y hábitos que permitan recoger información relevante del usuario.	X				3	
		Sintetiza en forma oral/escrita la información relevante de la anamnesis próxima.	X				3	
		Sintetiza en forma oral/escrita la información relevante de la anamnesis remota.	X				3	
	VISIÓN GLOBAL	Relaciona la información recogida con antecedentes teóricos y empíricos vistos en la unidad.	X				3	
		Contextualiza la anamnesis con fenómenos culturales, sociales y económicos a nivel nacional e internacional.	X				3	
		COMUNICACIÓN					9	
COMUNICACIÓN	Demuestra un trato respetuoso, cordial y pertinente verbal y corporalmente durante la sesión.	X				3		
	Demuestra una actitud de manejo y estabilidad emocional, que permite contener y guiar a la persona o grupo en el transcurso de la entrevista.	X				3		
	Promueve la participación de la persona en el transcurso de la entrevista.	X				3		
		PUNTAJE TOTAL					66	
		PUNTAJE OBTENIDO					66	
		NOTA					7,0	

ESCALA PARA CASOS PRÁCTICOS



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	COMPETENCIAS GENÉRICAS	DIMENSIÓN/INDICADORES DE LOGRO	3	2	1	0	Total	
ÁMBITO REHABILITACIÓN COMPETENCIA ASISTENCIAL		HISTORIA CLÍNICA					21	
	COMUNICACIÓN VISIÓN ANALÍTICA VISIÓN GLOBAL	Sintetiza en forma clara, precisa y asertiva la información relevante de la anamnesis próxima.	x					3
		Sintetiza en forma clara, precisa y asertiva información relevante de la anamnesis remota.	x					3
		Relaciona antecedentes de la historia clínica con los factores de riesgo y los sistemas involucrados.	x					3
		Define la/s problemática/s que derivan de la historia clínica del usuario y las relaciona con la estructura - función de los sistemas involucrados y contexto sociocultural del paciente .	x					3
		Argumenta el examen kinésico a realizar en función de la información proporcionada en la Entrevista Clínica.	x					3
		Utiliza lenguaje técnico-profesional para comunicar sus ideas considerando el contexto de la persona y nivel de formación.	x					3
	ÉTICA	Mantiene una actitud de respeto y confidencialidad con la información del usuario derivada de su Historia Clínica.	x					3
		EXÁMEN FÍSICO GENERAL Y KINÉSICO						18
	VISIÓN ANALÍTICA	Identifica los principales signos, síntomas, derivado del examen general y kinésico.	x					3
		Determina la función normal y patológica del usuario, derivado del examen general y kinésico.	x					3
		Relaciona con precisión los signos, síntomas, función normal y patológica del usuario con los sistemas involucrados.	x					3
	COMUNICACIÓN ÉTICA VISIÓN GLOBAL	Expresa sus ideas de forma oral y escrita con un lenguaje técnico y disciplinar de acuerdo al nivel de formación.	x					3
		Mantiene una actitud de respeto frente al usuario y su contexto sociocultural.	X					3
Presenta rigurosidad en las entregas de trabajos y presentaciones de acuerdo a lo establecido en forma y tiempos.		x					3	
		PUNTAJE TOTAL					39	
		PUNTAJE OBTENIDO					39	
		NOTA					7,0	



DESAFÍOS DURANTE EL DISEÑO

- Tiempo*
- Capacitación docente
- Coordinación de los equipos de trabajo
- Metodologías en aula
- Análisis local
- Proceso de validación



DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN

- Interacción con las asignaturas que tributan a Semiología (PKB*)
- Implementación parcial de indicadores del instrumento final
- Capacitación docente
- Ajustes metodológicos para el logro de coherencia curricular
- Implementación y seguimiento del logro





IDEA 24
SEMINARIO
INNOVACIÓN
DOCENTE

Muchas gracias

squintana@udd.cl

dcid@udd.cl

