



Centro de Innovación Docente
Universidad del Desarrollo



IDEA 26

SEMINARIO INNOVACIÓN DOCENTE

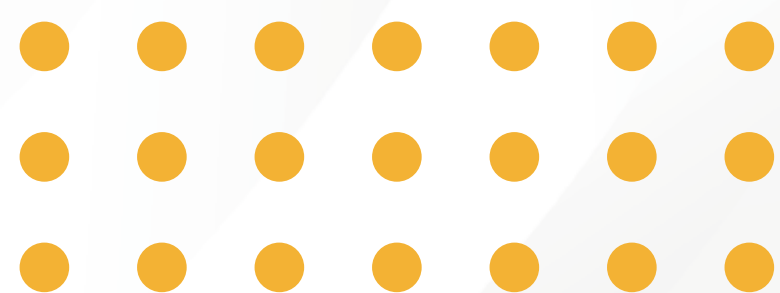
Programa Santiago



Miércoles 22 de julio



Campus RESB, Aula Magna UDD



Hora	Hall Aula Magna	Auditorio	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	RealiTec
08:30 a 09:00	Acreditación						
09:00 a 09:15		Bienvenida y apertura del seminario Federico Valdés Lafontaine Rector Universidad del Desarrollo					
09:15 a 10:00		Conferencia: Reimaginar la evaluación en tiempos de IA Dr. José Sánchez Santamaría Universidad Castilla - La Mancha					
10:00 a 10:25	Café + sesión de Póster						
10:30 a 11:10			Elaboración de manuales interactivos: Nivelación de conocimientos lingüísticos en Educación Básica. María Carolina Catalán Montecinos y Claudia Andrade Ecchio Pedagogía en Educación Básica	Estrategias de apreciación para cine contemporáneo: desafío intergeneracional. Cristián Iriani DFED	Aprender desde la distopía: aplicación del Storytelling para enseñar ética de la inteligencia artificial. Paolo Acevedo DFED	Entorno Virtual con IA y Modelos 3D para la Enseñanza de Radiología. Marco Jiménez Herrera y Sylvana Freire Azzarelli Tecnología Médica	Uso de simulación en el curso Cuidados clínicos de enfermería: Experiencia en RealiTec UDD. Vivian Aedo Enfermería
11:10 a 11:50			Competencias que transforman la atención: Simulación clínica para la atención odontológica de pacientes NANEAS. Nicole Wachtendorff Pérez Odontología	Desafíos para la integración de la IA en el curriculum y la investigación con estudiantes de pregrado. Álvaro Jordán DFED	MORPHIX, chatbot interactivo interdisciplinario de ciencias morfológicas. Ignacio Labarca Trucios y Elena Illanes Alvarado Plan común Facultad de Medicina Clínica Alemana	Entrenamiento metacognitivo en estudiantes universitarios. Gabriel Reyes Muñoz y José María De Pablo Badilla Psicología	Pacientes virtuales para problemas reales: enseñanza de trastornos del eje intestino-cerebro mediante IA. Paulette Conget Medicina
11:50 a 12:30			FarmaComics: Transformando la enseñanza de la farmacocinética. Felipe Rodríguez Oria y Federico Forster Arenas Odontología	¡Ay caramba, la vida que hemos pasado!: Reflexión activa mediante ABJ. Esteban Iván Jorge Abarca Tecnología Médica	Smart CareLab: Diseño y desarrollo de un simulador con electrónica programable para la enseñanza de la Industria 4.0 en estudiantes de Enfermería. Jorge Contreras Gutiérrez Enfermería	Validez de contenido de la versión adaptada al español de Chile del instrumento Assessment of Physiotherapy Practice (APP) para evaluar los internados clínicos de estudiantes de Kinesiología. Raúl Ahumada Galleguillos Kinesiología	Duelo perinatal: abordaje desde la experiencia inmersiva. Nataly Cáceres Obstetricia

Hora	Hall Aula Magna	Auditorio	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	RealiTec
12:30 a 13:10			Fortaleciendo el acompañamiento en la formación práctica: una mirada integrada desde la Universidad y los centros de práctica. Natalia Lamatta Cruz, María Luisa Salazar Preece y María Trinidad Vargas Duhart Facultad de Educación	Anticipar para transformar: diseño e implementación de una renovación curricular para formar médicos en un futuro incierto. Dra. Mariana Jadue Medicina	Conversaciones sobre Inteligencia Artificial. Pilar Valenzuela Psicología	Percepción de estudiantes de Kinesiología sobre los valores fundamentales del profesionalismo en la Universidad del Desarrollo. Macarena Wainer Baracatt y Raúl Ahumada Galleguillos Kinesiología	Cuando el caso cobra vida: experiencias inmersivas con REALITEC para fortalecer el razonamiento profesional en Terapia Ocupacional. Alejandra Lillo Terapia Ocupacional
13:10 a 13:50	Refrigerio + sesión de Póster						
13:50 a 14:30			Juego de Roles: ¿Y si el problema no fuera el tiempo sino el diseño de la actividad? Nicole Gross Kinesiología	Kick Off Interdisciplinario: cómo activar la colaboración desde el primer día. Sebastián Merino Marín I-Cubo	Chatbot para la contabilidad actual. Marisol Troncoso y Amelia Gonzalez Ingeniería Comercial	Micro-docencia para el desarrollo docente: impacto de una cápsula de 20 minutos sobre evaluación en Medicina. Paulette Conget Molina Medicina	Bioética en realidad virtual: Punto de partida para evaluar y desarrollar formalmente habilidades profesionales en Química y Farmacia. Heriberto García y Christian Vicencio Química y Farmacia
14:30 a 15:10			Defender para aprender: juego de roles como evaluación auténtica en investigación en salud. Arianne Barzaga Kinesiología	Diseño y ciencias de la complejidad: Desarrollar un pensamiento creativo de base científica. Alex Iván Hurtado Zapata Diseño-Plan común	Simular para comprender: innovación docente mediante simuladores interactivos en la enseñanza de la Biología. Barbra Toro Plan común-F.Medicina	Bienestar como parte de la renovación curricular en medicina: evolución del estrés percibido, mindfulness disposicional, bienestar y florecimiento durante el primer año. Dra. Cristina Biehl Navarrete y Dra. Constanza Montenegro Scavia Medicina	Experiencia VR con Tamizaje Cervical. Romina Aravena Obstetricia
15:10 a 15:50			Lo evaluamos, pero ¿lo enseñamos? El diseño didáctico de la comunicación oral. Maria Jose Atria Kinesiología	De memorizar sistemas a construir explicaciones: una nueva forma de enseñar Fisiología. Pablo Reyes Aramburu Medicina			Árbol de decisiones Caso clínico cardiopulmonar ACR. Emilio Moreno Kinesiología
16:00 a 16:30		Reconocimientos y cierre					
16:30 a 17:30	Coctel de cierre						

Sesión de Pósters

Trabajo	Autor/es
Cápsulas audiovisuales de apoyo para el trabajo autónomo	Estefanía Johnson Sepúlveda y María José Quinteros Carrera: Diseño
Taller de simulación de procedimientos guiados por ecografía para residentes del postítulo en Radiología	Jorge Llanos Cáceres Postítulo de Radiología
GatoDatos: estrategia gamificada en el aprendizaje de la estadística inferencial	Claudia Pizarro Cordero Carrera: Psicología